



Vlaamse
Regering

Ondersteunings- model

Toelichting Ronde van Vlaanderen

Inleiding

- ▶ In overleg van voorstel tot onderhandeld politiek akkoord
- ▶ Ondersteuningsnetwerken: principes
- ▶ Verdere traject
- ▶ Effecten op personeel



In overleg van voorstel tot onderhandeld politiek akkoord

- ▶ Vooraf:
 - Eerste stap in leerperiode van 3 jaar
 - Heel veel communicatie = leidt tot verwarring
- ▶ Voortraject:
 - September 2015: stuurgroep hervorming GON/ION
 - 2015-2016 :
 - × GON 2-daagse
 - × maatregelen GON-bevriezing en waarborg maar engagement ondersteuningsmodel tegen 17-18
 - Juni 2016: heropstart overleg ouder- en belangenverenigingen
 - 2016-2017: consultatienota en adviezen met vraag tot uitstel

In overleg van voorstel tot decretale regeling

- ▶ VR 30 maart 2016: 15,2 miljoen extra middelen
- ▶ Via intensief sociaal overleg tot onderhandeld politiek akkoord
- ▶ 7 juni 2017: Decretale regeling
- ▶ Omzendbrieven

Ondersteuningsnetwerken: budget

Inzet budget > 100 mio €

Inzet van ± 2000 VTE

- ▶ Bundeling van bestaande middelen en extra middelen:
 - GON/ION: ± 63 mio € (waarvan 4 mio € GON hoger onderwijs)
 - Waarborg 2017-2018: 25 mio €
- ▶ Extra budget: 15,2 mio €
- ▶ Middelen competentiebegeleiders: 3,6 mio €



Extra ondersteuners per provincie

Provincie	Aantal OFT		
	As Is	To Be	
Antwerpen	547	630	24%
Limburg	245	293	32%
Oost-Vlaanderen	494	578	32%
Vlaams-Brabant + BHG	366	441	37%
West-Vlaanderen	390	428	17%
Eindtotaal	2042	2369	27%



Uitbouwen expertisebreed ondersteuningsnetwerk

- ▶ Scholen BuO werken samen om expertisebreedte uit te bouwen
- ▶ Bestaande samenwerking over de netten heen maximaal behouden
- ▶ Vlaanderendekkend aanbod: elke school gewoon onderwijs in een ondersteuningsnetwerk
- ▶ CLB en PBD zijn betrokken partners
- ▶ Alle partners gelijkwaardig, BuO voert regie
- ▶ Scholen gewoon onderwijs treden toe tot een ondersteuningsnetwerk (netgebonden of netoverstijgend)



Bepalen van de omkadering

- ▶ Budget: Type 2, 4, 6 en 7 (auditief)
 - **leerlinggebonden financiering** blijft behouden, budget fluctueert a rato aantal leerlingen
 - Middelen toegekend aan scholen BuO met deze expertise
 - Inzet netoverschrijdend, Vlaanderendekkend
- ▶ Rest budget: verdeelsleutel lineair (#leerlingen 70%, #geattesteerde leerlingen voorbije 6 schooljaren 30%)
- ▶ **genereren van middelen ≠ aanwenden van middelen**
- ▶ Elke school gewoon onderwijs genereert middelen voor het ondersteuningsnetwerk waar ze toe behoort



Aanwenden van de omkadering

- ▶ Ondersteuningsnetwerk
 - Niveauoverstijgend
 - Multidisciplinair
 - Aanspreekpunt voor ouders
- ▶ Inzet van ondersteuners voor:
 - Leerlingen voor wie een handelingsgericht traject werd doorlopen in fase uitbreiding van zorg of zorg op maat
 - CLB is dus altijd betrokken
- ▶ Netwerk bepaalt zelf
 - intensiteit ondersteuning
 - Leerling- of leerkrachtgericht ondersteunen



Van concept naar praktijk

1. **Continuïteit** van zorg verzekeren
2. **Zekerheid** bieden voor de huidige personeelsleden en **competenties behouden**
3. **Geleidelijkheid** in verschuivingen van mensen en middelen
4. **Duidelijk en afgebakend traject** voor verdere juridische verankering ondersteuningsnetwerken en uitwerken competentieprofiel en statuut voor ondersteuners
5. **Bundeling** van middelen
6. Inzetten op **samenwerking, expertise-deling, co-creatie** in ondersteuningsnetwerken



Van concept naar praktijk: transitieperiode

- ▶ Simulaties: netgebonden ondersteuningsnetwerken
 - Verdelingsmechanisme = verschuivingen tussen de netten
 - Indien een net globaal verliest = compenseren gedurende 3 jaar om tewerkstelling te garanderen
- ▶ Transitieperiode ingebouwd
 - Inhoudelijk
 - Personeelseffecten

Verdere traject: langere termijn

- ▶ Verdere juridische verankering ondersteuningsnetwerken (wegschrijven GON)
- ▶ Technische werkgroep: profiel en statuut ondersteuner
- ▶ Stuurgroep voor opvolging en aansturing
- ▶ Uitwerken kwaliteitscontrole (inspectie)
- ▶ Opzetten evaluatie en monitoring (resultaten 1/9/2019)

Verdere traject: korte termijn

- ▶ Laatste hand leggen aan samenstelling netwerken + berekenen omkadering
→ Aan overheid laten weten wie in welk netwerk stapt
- ▶ Scholen gewoon
→ Samen met CLB inventaris welke leerlingen komen in aanmerking
→ Overleg opstarten met scholen BuO van het netwerk
- ▶ CLB-medewerkers en ouders
→ Handelingsgerichte diagnostische trajecten

Schooljaar 2017-2018

Omkadering

Personeelsaspecten

Schooljaar 2017-2018

Omkadering

- GON-omkadering wordt teruggegeven aan de scholen buitengewoon onderwijs: behoud huidig personeel en ondersteuning
 - Dienstbrieven verstuurd 2/3 juni
 - = vorig jaar

Schooljaar 2017-2018

Omkadering

- Het extra budget en de middelen van de waarborgregeling
 - Mededeling ondersteuningsnetwerken: omzendbrief 2 juni (15 juni/30 juni)
 - Elke school gewoon onderwijs “genereert” middelen voor het ON, maar gedurende drie jaar overgangsregeling
 - Paritaire commissie (per net of netoverstijgend) wijst toe aan de ondersteuningsnetwerken
 - Omkadering wordt toegekend aan scholen buitengewoon onderwijs in het ondersteuningsnetwerk

Schooljaar 2017-2018

Omkadering

- ▶ Zijn “extra” lestijden/lesuren en extra uren -> afzonderlijk van organieke lestijden- en urenpakket
- ▶ Vrije keuze
- ▶ Betrekkingen in ambten van
 - Onderwijzend personeel
 - Paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel

Schooljaar 2017-2018

Personeelsstatuut

- ▶ “Extra” lestijden/lesuren, uren: **tijdelijk**
- ▶ Steeds tijdelijke aanstellingen van **bepaalde duur**
- ▶ Geen verplichte toewijzing van benoemde personeelsleden
- ▶ Geen verplichte toewijzing van TADD personeelsleden
- ▶ Geen verplichte reffectatie of wedertewerkstelling
- ▶ Geen vaste benoeming

Schooljaar 2017-2018

Personeelsstatuut

- ▶ Invullen betrekkingen : wat zijn de mogelijkheden?
 - Werving van een tijdelijk personeelslid
 - Vrije aanstelling van een TADD personeelsleden
 - Vrijwillige reffectatie of wedertewerkstelling
 - Aanstelling van een benoemd personeelslid via verlof TAO
 - Aanstelling van een benoemd personeelslid via AVP

Opgelet!

Wie als vast benoemde geen betrekking meer heeft, wordt TBSOB en is wel onderworpen aan de reffectatieregeling

Schooljaar 2017-2018

Personeelsstatuut

- ▶ Personeelsleden die betrekkingen opnemen
 - Behoud en opbouw van rechten (dienstanciënniteit, tadd, vaste benoeming) voor het ambt waarin aangesteld
 - Rechten zullen ook gelden voor eventueel aangepast/toekomstig statuut na overgangperiode

Schooljaar 2017-2018

Personeelsstatuut

Prestatieregeling

- Hoofdopdracht van 22 lestijden en schoolopdracht van 26 klokuren
- Hoofdopdracht: ondersteuning van het onderwijzend personeel en van de leerling die ondersteuning nodig heeft in het gewoon onderwijs
- Professionalisering, overleg, samenwerking, coördinatietaken en dienstverplaatsingen behoren tot de schoolopdracht

Schooljaar 2017-2018

Personeelsstatuut

Professionalisering

- Competentiebegeleiders: zullen effectief werken aan de expertiseontwikkeling binnen de ondersteuningsnetwerken
- Prioritaire nascholing 2018-2019: gaat naar professionalisering van de ondersteuningsnetwerken

Schooljaar 2017-2018

Personeelsaspecten

- Overgangsfase, geleidelijke verschuiving
- We gaan uit van continuering, maar ook vrijwilligheid
- Flexibiliteit en nadruk op verdere professionalisering
- Traject en monitoring om te gaan naar een aangepast personeelsstatuut
- Geen voorafname