

**Oproep tot wetenschappelijke onderzoeks- en
ontwikkelingsopdrachten**

***‘Trends in International Mathematics
and Science Study Grade 4 (TIMSS) 2015
in Vlaanderen’***

en

***‘Progress International Reading Literacy
Study (PIRLS) 2016’***

1. OMSCHRIJVING VAN DE OPDRACHT

Context

De *Trends in International Mathematics and Science Study* of kortweg TIMSS betreft een internationaal vergelijkend onderzoek gecoördineerd door IEA (*International Association for the Evaluation of Educational Achievement*). Centraal in dit onderzoek staan de prestaties in wiskunde en wetenschappen van de leerlingen in het vierde leerjaar lager onderwijs, internationaal aangeduid als *Grade 4* (internationaal wordt TIMSS ook aangeboden voor de leerlingen in *Grade 8*, maar Vlaanderen zal enkel deelnemen in *Grade 4*). De (internationaal ontwikkelde) toetsen in wiskunde en wetenschappen die aan een representatieve steekproef van leerlingen worden voorgelegd vormen bijgevolg de kern van het instrumentarium. De leerlingen krijgen verder ook een vragenlijst waarin een spectrum van achtergrondvariabelen worden verzameld. Er worden ook vragenlijsten afgenomen bij leerkrachten en schooldirecties.

Gezien het belang van het monitoren en het in internationaal vergelijkend perspectief plaatsen van de leerlingenprestaties besliste de Minister bevoegd voor Onderwijs dat Vlaanderen zal deelnemen aan TIMSS 2015 – Grade 4.

IEA biedt tevens de mogelijkheid om, één jaar later, deel te nemen aan de *Progress in International Reading Literacy Survey* (PIRLS) 2016. Dit betreft een gelijkaardig onderzoek: zowel het instrumentarium als de doelpopulatie zijn in essentie dezelfde; alleen ligt de focus van de toets voor de leerlingen op lezen. Eventuele Vlaamse deelname aan PIRLS 2016 wordt nog overwogen en in dit kader wordt gevraagd dat geïnteresseerde opdrachtnemers ook een voorstel indienen voor de uitvoering van PIRLS 2016.

Vlaanderen nam reeds deel aan eerdere TIMSS- en PIRLS-golven. Voor meer informatie aangaande de meest recente Vlaamse resultaten verwijzen we naar www.ond.vlaanderen.be/obpwo/links/timss. Ook via de website van IEA (www.iea.nl) kan heel wat informatie worden gevonden.

Doelstellingen

De doelstelling van deze opdracht is de implementatie van de kernelementen van TIMSS 2015 (toetsen wiskunde & wetenschappen en vragenlijst voor leerlingen in grade 4, leerkrachtvragenlijst en schoolvragenlijst) in de Vlaamse Gemeenschap en de daaropvolgende analyse en valorisatie van de resultaten. De uitvoering van TIMSS 2015 Grade 4 maakt de vaste schijf van deze opdracht uit.

De inschrijvers moeten ook een voorstel indienen voor een eventuele implementatie van PIRLS 2016 (toets lezen en vragenlijst voor leerlingen in grade 4, leerkrachtenvragenlijst en schoolvragenlijst): het voorstel dient weer te geven wat de verwachte extra kosten zijn mocht overgegaan worden tot implementatie van PIRLS 2016. De uitvoering van PIRLS 2016 maakt de voorwaardelijke schijf uit van deze opdracht in het geval tot deelname aan PIRLS 2016 wordt beslist.

Projecten

De wetenschappelijke opdracht 'TIMSS 2015 in Vlaanderen' loopt van (ten vroegste) 1 december 2013 tot 30 juni 2017. Ingeval van deelname aan PIRLS 2016 zal de einddatum van de opdracht opschuiven naar 30 juni 2018.

Verwachte outputs

De overheid verwacht als concrete deliverables:

- De volledige implementatie van TIMSS 2015 Grade 4 in de Vlaamse Gemeenschap (vooronderzoek & hoofdonderzoek) rekening houdend met de richtlijnen van het internationaal consortium
- De verwerking en analyse van de TIMSS 2015 Grade 4-resultaten met een focus op Vlaanderen (in overleg met de opdrachtgever)
- De communicatie en valorisatie van de onderzoeksresultaten (in overleg met de opdrachtgever)

- Ingeval wordt beslist tot deelname aan PIRLS 2016 zijn de bovenstaande deliverables ook op dat onderzoek van toepassing.

2. PROCEDURE

Universiteiten en hogescholen kunnen op deze oproep voorstellen indienen. Eventuele interdisciplinaire en/of interinstitutionele samenwerking is mogelijk indien blijkt dat deze organisaties specifieke expertise hebben met betrekking tot de thema's uit dit onderzoek. Indien dit het geval is, moet dit in het aanvraagformulieren worden toegelicht. Een projectvoorstel omvat zowel een offerte voor TIMSS (vaste schijf) als voor PIRLS (voorwaardelijke schijf).

Op 9 september 2013 om 13u30 organiseert de afdeling Strategische Beleidsondersteuning een infosessie voor geïnteresseerde bidders. Op deze infosessie zal er, naast informatieverstrekking over de projecten TIMSS 2015 en PIRLS 2016, ook ruimte zijn om vragen te stellen. Inschrijven voor deze infosessie kan tot en met 6 september 2013 bij Isabelle Erauw (isabelle.erauw@ond.vlaanderen.be of 02/553.95.92). Er zal tevens een informatiepakket ter beschikking worden gesteld. Dit informatiepakket kan ook op vraag verkregen worden bij de dossierbehandelaar (isabelle.erauw@ond.vlaanderen.be of 02/553.95.92).

De voorstellen moeten ten laatste op **dinsdag 1 oktober 2013** worden ingediend bij de afdeling Strategische Beleidsondersteuning van het Departement Onderwijs en Vorming. Om ontvankelijk te zijn, moeten de voorstellen volledig en nauwkeurig uitgeschreven zijn volgens de vormelijke en inhoudelijke vereisten zoals vermeld in het aanvraagformulier.

Elk ontvankelijk verklaard projectvoorstel wordt beoordeeld door een commissie - samengesteld door het Departement Onderwijs en Vorming - op volgende criteria:

- Inhoudelijke en technische kwaliteit van het voorstel (40 punten)
De mate waarin het voorstel aantoont dat de Vlaamse contractant het opzet van het project begrijpt is hierbij belangrijk. Het voorstel moet beschrijven op welke wijze de verschillende onderdelen van het onderzoek tijdig en succesvol zullen worden uitgevoerd in Vlaanderen. Zo dient het voorstel te geven hoe het Vlaamse steekproefdesign er zal uitzien, welke maatregelen zullen worden getroffen om de internationaal opgelegde responsgraad te bereiken, hoe de dataverzameling en dataverwerking zullen gebeuren,... Verder geeft het voorstel aanzetten tot relevante data-analyses. Tot slot geeft het voorstel ook aan hoe men de onderzoeksresultaten via valorisatie-initiatieven zal communiceren naar de betrokken doelgroepen. Hierbij wordt gedacht aan het opmaken van brochures omtrent de Vlaamse resultaten, de organisatie van disseminatie, het ontwerpen van relevante schoolfeedbackrapporten, omgaan met vrijgegeven items,...

- Personeelskwalificaties en ervaring (25 punten)

In deze rubriek wordt aandacht besteed aan de kwalificaties en ervaring van de in te zetten personeelsleden. Voor ieder personeelslid dat bij het project wordt ingezet, dienen de positie en de verantwoordelijkheden te worden aangeduid, alsook de kwalificaties en relevante beroepservaring. Ervaring met de implementatie van internationaal vergelijkend onderzoek of ervaring met vergelijkbare onderzoeksprojecten (vb. een grootschalige afname van vragenlijsten, bevraging van actoren binnen scholen,...) strekt zeer tot aanbeveling. Voor de posities waarvoor nog geen personeelsleden gekend zijn, moet aangetoond worden welke aanwervingsprocedure gevolgd zal worden en welke criteria daarbij gebruikt zullen worden.

Gezien de cruciale rol die de *National Research Coördinator* speelt bij de uitvoering van het project zal binnen deze rubriek 40% van de score worden toegekend op basis van de kwalificaties en ervaring van de voorgestelde *National Research Coördinator*. Naast de reeds vermelde kwalificaties en ervaring zijn ook management- en organisatievaardigheden belangrijk voor de NRC. De resterende helft van de score wordt toegekend op basis van de overige personeelsleden.

Het voorstel moet de organisatiecapaciteiten van de geïnteresseerde bidder beschrijven. De vaardigheden van de bidder om samen te werken met de andere actoren (de IEA, het internationaal consortium, de Vlaamse vertegenwoordiger in de IEA General Assembly, de Vlaamse stuurgroep die het project zal begeleiden en de dossierbehandelaar in het bijzonder, de eventuele projectverantwoordelijken van de andere Belgische Gemeenschappen, etc.) zijn van het grootste belang om het project efficiënt en effectief te beheren. Het voorstel moet het bewijs bevatten dat de bidder in staat is om een effectieve managementstructuur op te zetten, om de werkzaamheden te plannen en risico's in te schatten, om financiële controlemechanismen in te bouwen en op succesvolle wijze met eventuele subcontractanten kan omgaan.

- Efficiënte inzet van personeel en werkmiddelen (35 punten)

In deze rubriek wordt aandacht besteed aan de kostprijs van het voorstel; het betreft een absoluut prijs criterium. Daarbij zullen de ingediende voorstellen onderling worden vergeleken. Als vergelijkingsbasis zal tevens rekening worden gehouden met de prijs van vergelijkbare lopende projecten en vergelijkbare projecten uit het verleden en met het vooraf ingeschatte budget.

De beoordelingscommissie stelt een gemotiveerde rangschikking van de onderzoeksvorstellen op. Elk onderzoeksvorstel wordt voorzien van een score die gebaseerd is op de hierboven vermelde criteria en van een commentaar die de gegeven score moet verantwoorden.

Vanuit de beoordelingen op basis van de bovengenoemde criteria zal de aangeduide beoordelingscommissie een gemotiveerde rangschikking opmaken van de ontvankelijk verklaarde projectvoorstellen. Die rangschikking zal ter goedkeuring worden voorgelegd aan de minister. Op basis daarvan zal aan de Vlaamse Regering een gunningsbeslissing worden voorgelegd.

De modaliteiten voor de financiering van het geselecteerde voorstel zullen worden vastgelegd in een kaderovereenkomst gesloten tussen de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming en de promotor(en) van het onderzoek en de betrokken rector(en) of algemeen directeur. De kaderovereenkomst zal verder geconcretiseerd worden in jaarovereenkomsten. De kaderovereenkomst kan ten vroegste starten op **1 december 2013**. De einddatum van de

kaderovereenkomst is bepaald op **30 juni 2017**. Indien wordt beslist tot deelname aan PIRLS 2016 wordt de einddatum van de kaderovereenkomst bepaald op **30 juni 2018**.

Elk voorstel moet in één origineel exemplaar, ingevuld op het hier bijgevoegde aanvraagformulier, worden ingediend. De promotoren moeten hun - door alle partijen ondertekende - voorstel uiterlijk **dinsdag 1 oktober 2013** aangetekend of met taxipost (datum van toevertrouwen aan de post van de aangetekende zending of van taxipost dient als enig bewijs) opsturen naar:

Departement Onderwijs en Vorming
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning
t.a.v. Evy Vogeleeer
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel

Om de administratieve verwerking van de procedure te versnellen vragen wij de promotoren om hun onderzoeksvoorstellen ook per e-mail door te sturen naar isabelle.erauw@ond.vlaanderen.be met cc naar evy.vogeleeer@ond.vlaanderen.be. Dit ontslaat hen niet van de noodzaak om tegen de gestelde deadline en volgens de geciteerde weg ook één origineel ondertekend exemplaar in te sturen. Alle verdere informatie en de nodige documenten zijn te vinden via de website van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming.