Opdracht O&O

**INSCHATTEN VAN ARBEIDSBEREIDHEID EN ARBEIDSRIJPHEID**

**Inleiding**

Het decreet Leren en Werken voorziet vandaag in een screening voor een toeleiding naar de verschillende fasen binnen leren en werken. Deze fasen zijn: persoonlijke ontwikkelingstrajecten (POT), voortrajecten, brugprojecten en arbeidsdeelname. Afhankelijk van de beginsituatie van deze jongeren voorzien deze projecten in een ondersteuning met als finaal doel een inschakeling in het normaal economisch circuit. Arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid zijn belangrijke achterliggende concepten in de huidige screening.

Op 3 juli 2015 keurde de Vlaamse Regering de conceptnota bis ‘Duaal Leren. Een volwaardig kwalificerende leerweg’ goed. Deze conceptnota zet de krijtlijnen voor een hertekening van het landschap voor leren en werken en de arbeidsmarktgerichte studierichting, om te evolueren naar ‘duaal leren’. Binnen duaal leren staat de alternering tussen een leercomponent en een werkcomponent centraal: het zal immers ook op een werkvloer zijn dat leerlingen competenties kunnen en moeten verwerven.

In de conceptnota wordt er aangegeven dat niet elke leerling binnen de doelgroep (15-25 jaar) in staat zal zijn op een bepaald moment in het onderwijstraject deze competenties op een werkplek te verwerven en wordt er gepleit voor een inschatting van de arbeidsrijpheid/arbeidsbereidheid van de leerlingen, vertaald in een niet-bindend advies van de klassenraad.

Voor meer informatie: <http://www.syntravlaanderen.be/sites/default/files/uploads/Duaal-leren/conceptnota-bis_duaal_leren_-_een_volwaardige_kwalificerende_leerweg_20150625_def_versie.pdf>

**Opdracht**

Het algemene opzet van deze opdracht is een ex ante evaluatie van de toepassing van de concepten arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid in de nieuwe context van duaal leren.

Deze opdracht valt uiteen in twee delen.

1. Analyse van bestaande praktijken in binnen- en buitenland inzake het gebruik van de concepten arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid in contexten van alternerend/duaal leren.
	1. Hoe worden de concepten arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid gehanteerd en toegepast door verschillende actoren in de verschillende cases? Welke betekenissen worden er aan deze concepten gegeven in welke contexten en wat zijn daar de consequenties van? Welke praktijken van selectie en begeleiding zijn aan de toepassing van deze begrippen verbonden?
	2. Wat zijn de bevindingen uit de ESF projecten die werden opgezet in het kader van de conceptnota bis ‘Duaal Leren’ en die een specifieke focus hadden op toeleiding en screening?
	3. Wat zijn de huidige profielen van jongeren in een context van alternerend/duaal leren inzake hun arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid, dit zowel in het dbso en de Syntra leertijd en opgesplitst naar de verschillende fasen binnen leren en werken?
	4. Overzicht en beschrijving van de bestaande Vlaamse en buitenlandse instrumenten om arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid te screenen. De bestaande instrumenten moeten getoetst worden aan een uitgewerkt conceptueel kader rond arbeidsrijpheid en –bereidheid (zie punt f). Het onderzoek in deze module moet uitmonden in een toolbox van screeningsinstrumenten met betrekking tot arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid.
	5. Wat zijn de effecten en neveneffecten van het gebruik van deze concepten en de daaraan verbonden praktijken?
	6. Ontwikkeling van een conceptueel kader inzake arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid op basis van de analyse van de vorige punten.
2. Welke lessen kunnen getrokken worden uit de analyse van deel 1 voor een optimaal gebruik van de concepten arbeidsrijpheid en arbeidsbereidheid in de toekomstige context van duaal leren in Vlaanderen?

**Timing en opvolging van het onderzoeksproject**

De overeenkomst start bij voorkeur op 15 december 2016. Het eindrapport dient uiterlijk op 15 juni 2017 te worden opgeleverd (zes maanden onderzoekstijd). De onderzoeksactiviteiten zullen worden opgevolgd door een hiervoor door de Secretaris-Generaal van het departement Onderwijs en Vorming samengestelde stuurgroep.

**Gunningsprocedure**

Dit is een O&O-opdracht overeenkomstig de bepalingen van het art. 18,4° van de wet van 15 juni 2006. Instellingen uit het hoger onderwijs komen in aanmerking om een onderzoeksvoorstel in te dienen.

De voorstellen moeten uiterlijk op **2 december 2016** worden ingediend bij de afdeling Strategische Beleidsondersteuning van het departement Onderwijs en Vorming. Om ontvankelijk te zijn, dienen de voorstellen volledig en nauwkeurig uitgeschreven te zijn volgens de vormelijke en inhoudelijke vereisten zoals vermeld in het aanvraagformulier en de aanvullende richtlijnen in deze oproep.

Elk ontvankelijk verklaard projectvoorstel wordt beoordeeld door een commissie hiervoor samengesteld door de Secretaris-Generaal van het departement Onderwijs en Vorming. De beoordeling zal gebeuren op basis van volgende criteria:

* *Kwaliteit en haalbaarheid van het onderzoeksvoorstel (40 punten)*
Hierbij wordt rekening gehouden met enerzijds de mate waarin een antwoord wordt geboden op de beleidsvragen en anderzijds alle componenten van het onderzoeksopzet (methodologie, …)
* *Relevante deskundigheid van de onderzoeksploeg (25 punten)*Zowel voor promotoren als voor personeelsleden die zullen instaan voor de effectieve uitvoering van de opdracht zal worden nagegaan in welke mate zij ervaring hebben met de uitvoering van soortgelijke opdrachten.
* *Kostprijs (35 punten)*

De absolute kostprijs van het onderzoeksvoorstel wordt bekeken.

Elk onderzoeksvoorstel wordt door de aangeduide beoordelingscommissie voorzien van een score die gebaseerd is op de hierboven vermelde criteria en van een commentaar die de gegeven score verantwoordt.

Vanuit de beoordelingen op basis van de bovengenoemde criteria zal de aangeduide beoordelingscommissie een gemotiveerde rangschikking opmaken van de ontvankelijk verklaarde onderzoeksvoorstellen. Die rangschikking zal ter goedkeuring worden voorgelegd aan de minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming. De mogelijkheid wordt voorzien dat het gunningsvoorstel desgevallend aan de Vlaamse Regering wordt voorgelegd.

De modaliteiten van de financiering van het geselecteerde voorstel zullen worden vastgelegd in een overeenkomst gesloten tussen de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming en de promotor(en) en (indien van toepassing) de betrokken rector(en) en/of algemeen directeur(s).

Er wordt een informatiesessie georganiseerd op **donderdag 17 november 2016 om 10u** in het Consciencegebouw, Koning Albert II laan 15, te 1210 Brussel. Inschrijving voor deze infosessie kan gebeuren via mail naar Naomi Wauterickx en dit ten laatste op 16 november 2016.

Elk voorstel moet in één origineel exemplaar, ingevuld op het bijgevoegde aanvraagformulier, worden ingediend. De promotoren dienen hun door alle partijen ondertekende voorstel op **vrijdag 2 december 2016** aangetekend of met taxipost (datum van toevertrouwen aan de post van de aangetekende zending of van taxipost geldt als enig bewijs) op te sturen naar:

Ministerie van Onderwijs en Vorming

Afdeling Strategische Beleidsondersteuning

t.a.v. Marina Daman

Koning Albert II-laan 15

1210 Brussel

Om de administratieve verwerking van de procedure te versnellen vragen wij de promotoren hun onderzoeksvoorstellen ook per e-mail te bezorgen aan marina.daman@ond.vlaanderen.be en naomi.wauterickx@ond.vlaanderen.be. Dit ontslaat hen niet van de noodzaak om tegen de gestelde deadline en volgens de geciteerde weg ook één origineel ondertekend exemplaar in te sturen. Alle verdere informatie en de nodige documenten zijn terug te vinden via de website van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming: <http://www.onderwijs.vlaanderen.be/onderzoek>.