



# Een vernieuwd actieplan grensoverschrijdend gedrag (m.i.v. spijbelen en absoluut schoolverzuim)

---

# Definitieve uitsluitingen wegens tucht

# Definitieve uitsluitingen wegens tucht

- Twee soorten cijfergegevens:
  - Zending tucht — definitieve uitsluiting (sinds 2008-2009)
  - Zending uitschrijving — reden van uitschrijving
- Beide cijfergegevens stijgen in 2009-2010 in vergelijking met 2008-2009

# Zending definitieve uitsluiting tucht (leerplichtige en niet-leerplichtige leerlingen)

	2008-2009	2009-2010
N definitieve uitsluitingen	768 (867)	1.850 (2.137)
% t.o.v. schoolbevolking	0,2 % (0,2 %)	0,5 % (0,5 %)
Voltijds	21.4 %	37.7%
Deeltijds	41.7%	42.6%
Buitengewoon	35.4%	41.1%

# Zending uitschrijving - reden definitieve uitsluiting (leerplichtige leerlingen)

	UIT&IN	UIT...IN	UIT
2008-2009	1.160	90	185
2009-2010	1.253	128	150

# Knelpunten definitieve uitsluitingen tucht

- Huidige cijfermateriaal:
  - Geen volledig beeld
  - Zendingen niet te vergelijken
- Oorzaken stijging?
  - Stijgt het gedrag dat aanleiding geeft tot definitieve uitsluitingen?
  - Samenhang met het inschrijvingsrecht?
  - Zijn de scholen strenger?
- Wordt altijd de juiste procedure gevolgd?
- Begeleiding naar nieuwe school:
  - Aantal leerlingen blijft langdurig ingeschreven in een school, terwijl ze niet langer schoollopen

# Spijbelen

ONDERSTEUNINGSBELEID

# Spijbelen

- Zendingen problematische afwezigheden
  - Voltijds secundair onderwijs: 1 op 2 scholen
  - Deeltijds beroepssecundair onderwijs: nagenoeg alle scholen
  - Buitengewoon secundair onderwijs: 3 op 4 scholen
- Aantal gemelde leerlingen stijgt jaarlijks zowel in basis- als secundair onderwijs



# Zending problematische afwezigheden (30 B-codes)

	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010
Basisonderwijs	/	/	/	797	1013
% t.o.v. schoolbevolking	/	/	/	0,19	0,25
Secundair onderwijs	3.995 (5.341)	4.142 (5.478)	4.771 (6.194)	5.052 (6.571)	5.640 (7.456)
% t.o.v. schoolbevolking	1,0 (1,2)	1,0 (1,2)	1,2 (1,3)	1,2 (1,4)	1,4 (1,6)

# Kenmerken leerplichtige spijbelaars secundair

- Aantal spijbelaars stijgt met de leeftijd (16-17-jarigen)
- DBSO > BuSO > Onthaalklas > BSO > KSO > TSO > ASO
- 82% minstens 1 jaar schoolse vertraging
- 1/3 minstens 2 jaar op rij problematisch afwezig
- 6/10 spijbelt al een eerste keer in september
- 1/4 al in eerste semester problematisch afwezig
- Vaker in verstedelijkt gebied
- Scoren beduidend hoger op kansarmoede-indicatoren
- Oost-Europese nationaliteiten oververtegenwoordigd

# Knelpunten

- Zicht op oorzaken stijging:
  - Waarom spijbelen Vlaamse jongeren steeds meer?
  - Stijging van spijbelen en/of van de achterliggende oorzaken?
  - Profielen van spijbelaars?
- Hoe pakken scholen dit nu aan?
  - Preventief?
  - Curatief?
  - Sluitstuk?

# Naar een nieuw actieplan

- Uitbreiding spijbelactieplan naar actieplan grensoverschrijdend gedrag
- Voorgestelde acties:
  - Beter in kaart brengen fenomeen
    - Oorzaken / profielen van spijbelaars, definitief uitgesloten leerlingen,...
    - Aanpak scholen
  - Aanpak op maat van de verschillende profielen
  - Continuüm van acties (sensibiliseren/informeren — preventie — begeleiding — sanctionering)
  - Aantal bijzondere doelgroepen

# Doelgroep definitief uitgesloten leerlingen

- Beter in kaart brengen fenomeen:
  - Aantal / oorzaken / profielen van uitgesloten leerlingen
  - Gevolgde procedure door de school (cfr. Creon voor gegevens CLB)
- Preventie:
  - Positief schoolklimaat, herstelgericht werken
  - Mogelijkheid van tucht moet blijven bestaan, maar als ultieme remedie
- Procedure verduidelijken voor leerlingen en ouders (cfr. leerlingenstatuut)
- Begeleiding definitief uitgesloten leerlingen:
  - Verdere schoolloopbaan niet hypothekeren
  - Zo snel mogelijk nieuwe school