|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Indienen van een projectvoorstel in het kader van InnoVET XR – deeloproep 3 InnoVET UPDATE | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Departement Onderwijs en Vorming  **Afdeling Horizontaal Beleid**  Koning Albert II-laan 15, 1210 BRUSSEL  horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be | | | | | | | | | | | | | | | *In te vullen door de behandelende afdeling*  ontvangstdatum | |
|  | |
|  | |
|  | ***Waarvoor dient dit formulier?***  Met dit formulier kunnen scholen van het technisch en beroepsgericht secundair onderwijs (arbeidsmarktgerichte en dubbele finaliteit)een projectvoorstel indienen in het kader van InnoVET XR 2022-2023. Goedgekeurde projecten ontvangen een subsidie voor het opzetten van een InnoVET-project. Daarbij brengen scholen innovatie in de klas. Ze doen dat samen met onderwijspartners (bijvoorbeeld scholen, universiteiten, hogescholen…), arbeidsmarktpartners (bedrijven, sectoren …), leerlingen, experten en ondersteuners (pedagogische begeleidingsdiensten, regionale technische centra).  **Aan wie en wanneer bezorgt u dit formulier?**  Stuur de ondertekende versie van dit formulier ingescand per e-mail naar de Afdeling Horizontaal Beleid, ter attentie van Naomi Wauterickx, **uiterlijk op 1 juni 2022.** U vindt het e-mailadres bovenaan op dit formulier. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Gegevens van de aanvrager | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Vul de gegevens van de instelling in. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | naam |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | instellingsnummer |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | straat en nummer |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | postcode en gemeente |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | e-mailadres |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | IBAN |  | |  |  | | |  |  | | |  |  | |  | | |
|  | BIC |  | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | btw-nummer | BE |  | | | - |  | | | - |  | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Vul de gegevens van de contactpersoon van de instelling in. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | voor- en achternaam |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | functie in de instelling |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | telefoonnummer |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | e-mailadres |  | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
|  | Algemene gegevens van het project (max. 1 pagina) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | De bedoeling van deze oproep is in te zetten op de professionalisering van leerkrachten die lesgeven in arbeidsmarktgerichte richtingen of in richtingen met een dubbele finaliteit van het secundair onderwijs (dus niet alleen ‘STEM-richtingen’) rond het thema Extended Reality (XR). InnoVET XR wil een aantal innovatieve projecten financieren, waarbij de leerkrachten uit het technisch en beroepsgericht secundair onderwijs (arbeidsmarktgerichte en dubbele finaliteit) hun bijscholing in eigen handen nemen en XR-lesmateriaal voor elkaar ontwikkelen in samenwerking met een brede waaier aan partners. Die XR-trajecten houden rekening met de maatschappij in transitie, zoomen in op innovatie binnen het vakgebied, leveren praktische en deelbare leermaterialen op én zorgen voor een praktische en intensieve professionalisering voor alle betrokkenen. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 3 | Geef de titel van het project. | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 4 | **Beschrijf welke plaats InnoVET en XR heeft binnen uw school.**  *Hoe brengen jullie innovatie binnen in arbeidsmarktgerichte opleidingen? Op welke manier wordt XR vandaag al geïnitieerd en/of toegepast in deze opleidingen? Welke doelstellingen staan hierbij voorop?* | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | Inhoud van het project (max. 2 pagina’s) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **5** | Geef een beknopte samenvatting van het project.  Geef even kort weer wat jullie InnoVET XR-voorstel is. Op welke **XR-toepassing** willen jullie concreet inzetten en waarom? Duidt de ontstaansgeschiedenis van het XR-project en in hoeverre dit project ervoor zorgt dat het van toepassing is voor onderwijsdoeleinden, ook op lange termijn. | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 6 | **Beschrijf het doelpubliek van jullie voorstel.**  Welke doelgroep(en) worden beoogd in jullie project? Waarop wordt de focus gelegd (een bepaalde richting/vak en jaar/klas/thema)? Welke en waarom? Met welke sector(en) zal/kan inhoudelijk een link gelegd worden? | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | Samenwerkingsverband voor het project (max. 2 pagina’s) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 7 | **Beschrijf hoe uw project voldoende expertise verzekert (zie sjabloon).**  **Welke partners zijn betrokken? Is de samenwerking evenwichtig samengesteld (representatief voor onderwijs, arbeidsmarkt en derden)? Zijn de vereiste competenties aanwezig om de opdracht te kunnen realiseren (bv. rond vakinhoudelijke expertise, kwaliteitsbewaking, valorisering, projectwerking). Wie is de trekker? Welke partner wordt voor welke expertise ingezet? Hoe wordt de interne kwaliteitscontrole bewaakt en wie is daarbij betrokken?** | | | | | | | |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Rollen*** | Wie (naam en/of organisatie) | Expertise | | Trekker/Projectcoördinator |  |  | | Vakinhoudelijke experten |  |  | | Projectwerking/methodologie |  |  | | Interne kwaliteitsbewaking |  |  | | Andere onderwijspartners |  |  | | Andere arbeidsmarktpartners |  |  | | Andere partners |  |  | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 8 | **Beschrijf hoe uw school het samenwerkingsverband binnen het InnoVET XR-project organiseert.**  **Welke overlegstructuur wil uw school opzetten tussen de betrokken partners? Welke afspraken worden tussen de leden gemaakt om de opdracht gezamenlijk tot een goed einde te brengen?** | |  |  | | | | | | | | | |
|  | Aanpak van het project (max. 2 pagina’s) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 9 | Beschrijf wat er rond InnoVET op het programma staat tijdens het schooljaar 2022-2023 (zie sjabloon).  *Welke concrete activiteiten plant uw school rond InnoVET voor het schooljaar 2022-2023? Graag schematisch een stappenplan (met begin- en einddatum) gedurende het schooljaar, en geef aan wie welk onderdeel of welke activiteit trekt.* | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Opstartfase** | | | | | Timing | Partners | Rol | Uitkomst | | *Indicatie in tijd bv. eerste maanden* | *Belangrijkste partners in deze fase* | *Rollen van deze belangrijkste partners bv. expert, leverancier, …* | *Tussentijdse opleveringen bv. afsprakenkader tussen partners* | | … |  |  |  | | **Uitvoeringsfase** | | | | | Timing | Partners | Rol | Uitkomst | | *Indicatie in tijd bv. tweemaandelijks na de opstartfase* | *Belangrijkste partners in deze fase* | *Rollen van deze belangrijkste partners bv. expert, kwaliteitszorgbewaking, …* | *Tussentijdse opleveringen bv. uitwerking modules* | | … |  |  |  | | **Valorisatiefase** | | | | | *Indicatie in tijd bv. juli-augustus 2023* | *Belangrijkste partners in deze fase* | *Rollen van deze belangrijkste partners bv. interne verspreiding, zelfevaluatie, input KlasCement, Vlaamse verspreiding,…* | *Zie volgende vraag*  *bv. app, module, handleiding, leerlijn, …* | | … |  |  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | Valorisatie van het project (max. 1 pagina) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **10** | Wat zijn de XR-eindproducten?  *Wat is zijn de beoogde XR-eindproducten (software, lesmateriaal, …)? In welke mate zal het uiteindelijke didactische materiaal ‘straf didactisch, deelbaar en innovatief’ zijn, deelbaar met andere scholen? Hoe wordt het digitaal beschikbaar gesteld op KlasCement en erbuiten?* *Hoe kan verzekerd worden dat de XR-toepassing vrij en gratis beschikbaar gesteld kan worden voor andere leerkrachten?* | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| **11** | Beschrijf hoe het InnoVET XR-eindproduct wordt gevaloriseerd binnen en buiten de instelling (zie sjabloon).  *Welke interne en externe publieke informatiedeling plant uw school na de oplevering van het eindresultaat? Op welke manier worden de partners en het departement Onderwijs bij de valorisatie betrokken? Op welke manier wordt het eindproduct gedeeld met andere scholen van het technisch en beroepsgericht secundair onderwijs (arbeidsmarktgerichte en dubbele finaliteit)? Op welke manier biedt het eindproduct professionalisering voor andere leraren?* | | | | | | | |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Lokaal** | | | Beschrijving | Partners | | *Welke InnoVET-producten en -processen worden op welke manier verdeeld binnen de eigen school?* | *Belangrijkste partners in deze fase* | | … |  | | **Regionaal** | | | Beschrijving | Partners | | *Welke InnoVET-producten en -processen worden op welke manier verdeeld binnen de regio (bv. provinciaal of binnen een bepaalde scholengemeenschap)?* | *Belangrijkste partners in deze fase* | | … |  | | **Vlaams** | | | *Welke InnoVET-producten en -processen worden op welke manier verdeeld over Vlaanderen?* | *Belangrijkste partners in deze fase* | | … |  | | **Internationaal (optioneel)** | | | *Hoe worden InnoVET-producten en -processen onder de aandacht gebracht van internationale partners of organisaties?* | *Belangrijkste partners in deze fase* | | … |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | Begroting project (max. 2 pagina’s) | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 11 | **Geef een gedetailleerde en realistische begroting van het project (zie sjabloon).**  *Welke middelen voor welke kostenposten zijn nodig en waarom? Maak een onderscheid tussen personeelskosten en werkingskosten. Welke partner neemt welke kosten op zich (onderscheid financiering overheid en partners)? Zorg ervoor dat er een minimale cofinanciering van 40% is.*  Let wel: middelen die eerder voor dit leermateriaal werden aangewend, zijn geen cofinanciering. | | | | | | | |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Overzicht van het InnoVET-budget** | | | | **Budget gevraagd voor subsidie (max. 100.000 euro)** | | | |  | Bedrag | Duiding | | Personeelskosten | EUR |  | | Werkingskosten | EUR |  | | Totaal subsidie (A) | EUR | | | **Budget cofinanciering (min. 40% van het algemeen budget)** | | | |  | Bedrag | Duiding | | Personeelskosten | EUR |  | | Werkingskosten | EUR |  | | Totaal cofinanciering (B) | EUR | | | **Algemeen budget (A+B)** | **EUR** | | | | | | | | | |
| Aanvullende toelichting subsidie (bv. vrijstelling personeel, specifieke materialen, …): | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| Aanvullende toelichting cofinanciering (bv. welke partner brengt wat in naar personeel- en materiaalkost, …): | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | Ondertekening door de gemandateerde van de instelling | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 12 | Vul de onderstaande verklaring in. | | | | | | | |
|  | Ik bevestig dat alle gegevens in dit formulier naar waarheid zijn ingevuld**.** | | | | | | | |
|  | datum | dag |  | maand |  | jaar |  |  |
|  | handtekening |  | | | | | | |
|  | voor- en achternaam |  | | | | | | |