



# Onderwijsinspectie



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

# App VOI.CE

# VOI.CE



- ▶ Spijtige negatieve framing bij de release.
- ▶ Laagdrempelig communicatiekanaal
  - ...voor onderwijsprofessionals, leerlingen/cursisten en ouders
  - ...wat leeft in het onderwijsveld en in jouw school
  - ...in de kern van het Referentiekader voor Onderwijskwaliteit
  - ...samen werken aan kwaliteit(sontwikkeling) van onderwijs
  - ...participatief traject met verschillende partners
- ▶ Twee sporen:
  - In het kader van een thematisch onderzoek
  - In het kader van een doorlichting



# VOI.CE: Thematisch onderzoek



- ▶ Beperkt aantal gesloten vragen over onderwijsthema (geen kliklijn)
- ▶ Een breed beeld van ervaringen, successen en knelpunten in het Vlaamse onderwijsveld
- ▶ Anoniem en vrijwillig
- ▶ Drie keer per jaar
- ▶ Rapportering op Vlaams niveau; niet gekoppeld aan onderwijsinstelling



Digitaal onderwijs in Vlaamse basis- en secundaire scholen  
(30/5/2022 – 17/6/2022)



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

# VOI.CE: doorlichting

- ▶ Stem van ouders, leerlingen, leraren en onderwijsprofessionals versterken
- ▶ Onderdeel van datatriangulatie, geen directe link met advies
- ▶ Over resultaten wordt in dialoog gegaan
- ▶ Beperkt aantal gesloten vragen (geen kliklijn)
- ▶ Geen afzonderlijke rapportering van de bevraging
- ▶ School kan met resultaten aan de slag gaan in kader van IKZ
- ▶ Authenticatie via token



# VOI.CE



- ▶ Hoge datakwaliteit door de combinatie van:
  - verfijnde monitoring en filtering van wat binnenkomt
  - toepassen van triangulatie
  - ... als opstapje naar een versterkte **dialog**
  
- ▶ Bijzondere aandacht voor privacy
  - herwerkte verklaring in samenwerking met onze partners
  - geen verwerking van persoonsgegevens
  - persoonsgebonden commentaar → onmogelijk
  
- ▶ Dataveiligheid
  - afgeschermd datastromen / Europa





**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

# Planlast

# Planlast

VOI als ambassadeur om planlast aan te pakken

## 4-sporenaanpak:

Informereren, sensibiliseren, inventariseren en rapporteren



- ▶ Referentiekader Alert voor Planlast
- ▶ Planlastradar
- ▶ Planlastcalculator



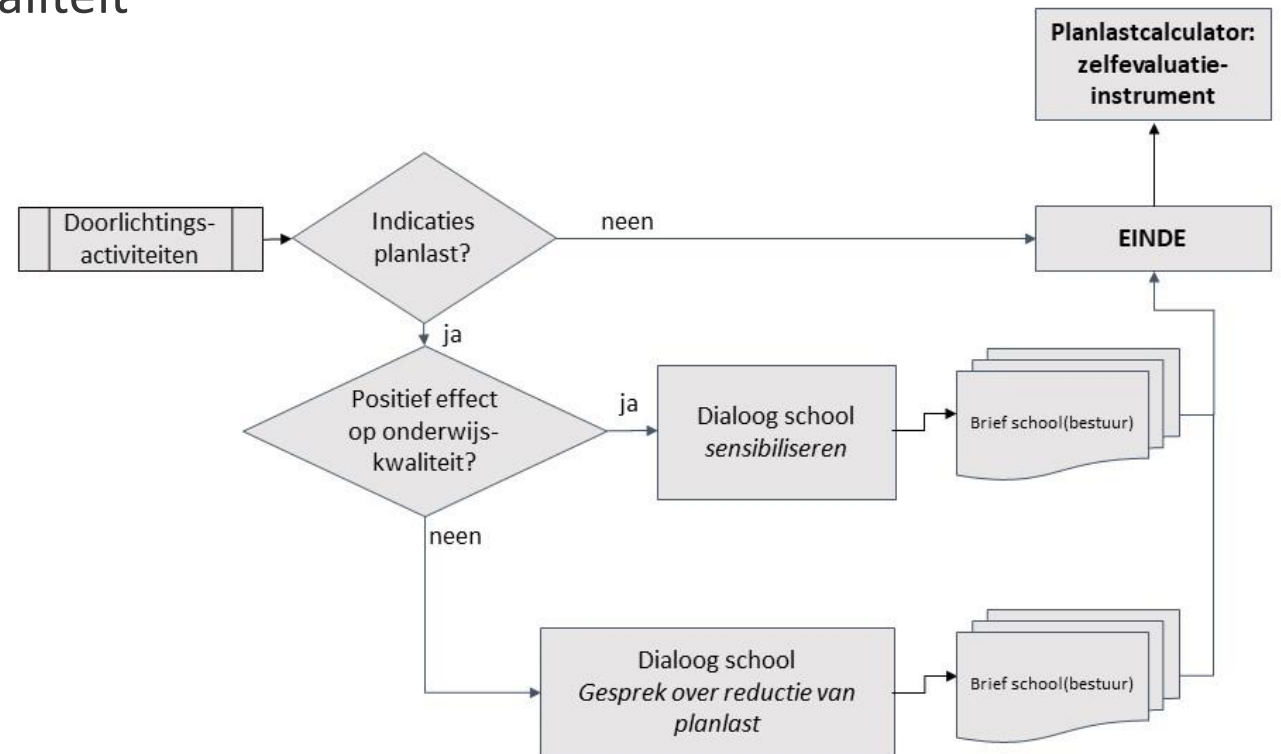


# Planlastradar: tijdens een doorlichting

- ▶ Signaleren van een bezorgdheid
- ▶ Werkinstrument voor inspecteurs tijdens doorlichting
- ▶ Link met impact op onderwijskwaliteit

## Planning:

- ▶ Uitgetest tijdens '21-'22
- ▶ Uitrol vanaf '22-'23

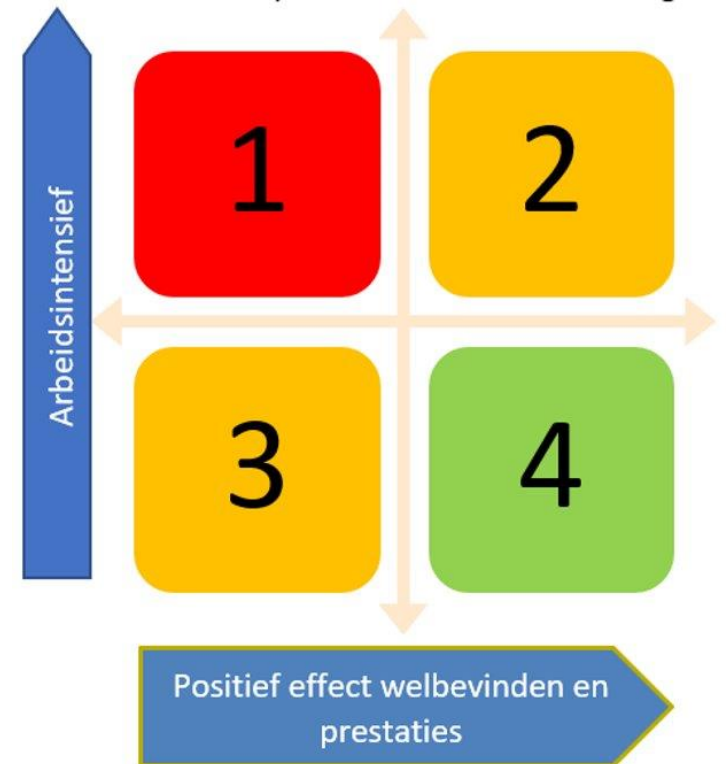


# Planlastcalculator: zelfevaluatie-instrument

- ▶ Bewustwording en gesprek erover stimuleren
- ▶ Signaleren
- ▶ Online tool voor scholen
- ▶ Visuele berekening planlastrisico
- ▶ Anoniem

Planning:

- ▶ Volgende stap: afstemming met onderwijsveld
- ▶ Lancering: najaar 2022



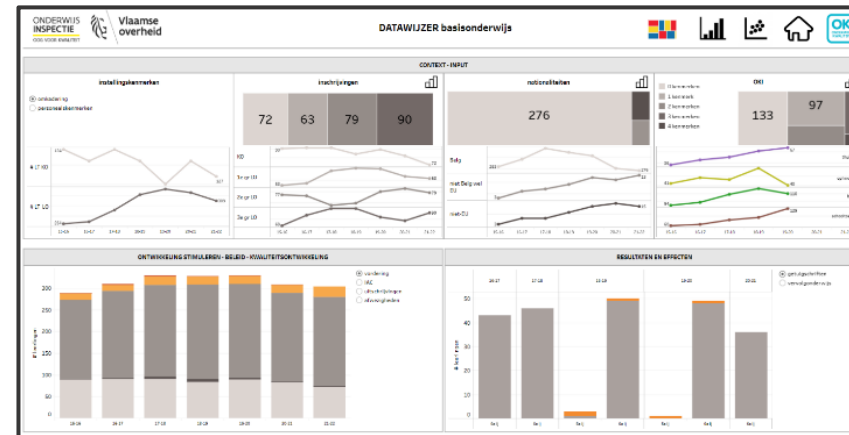


**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

# Datawijzers

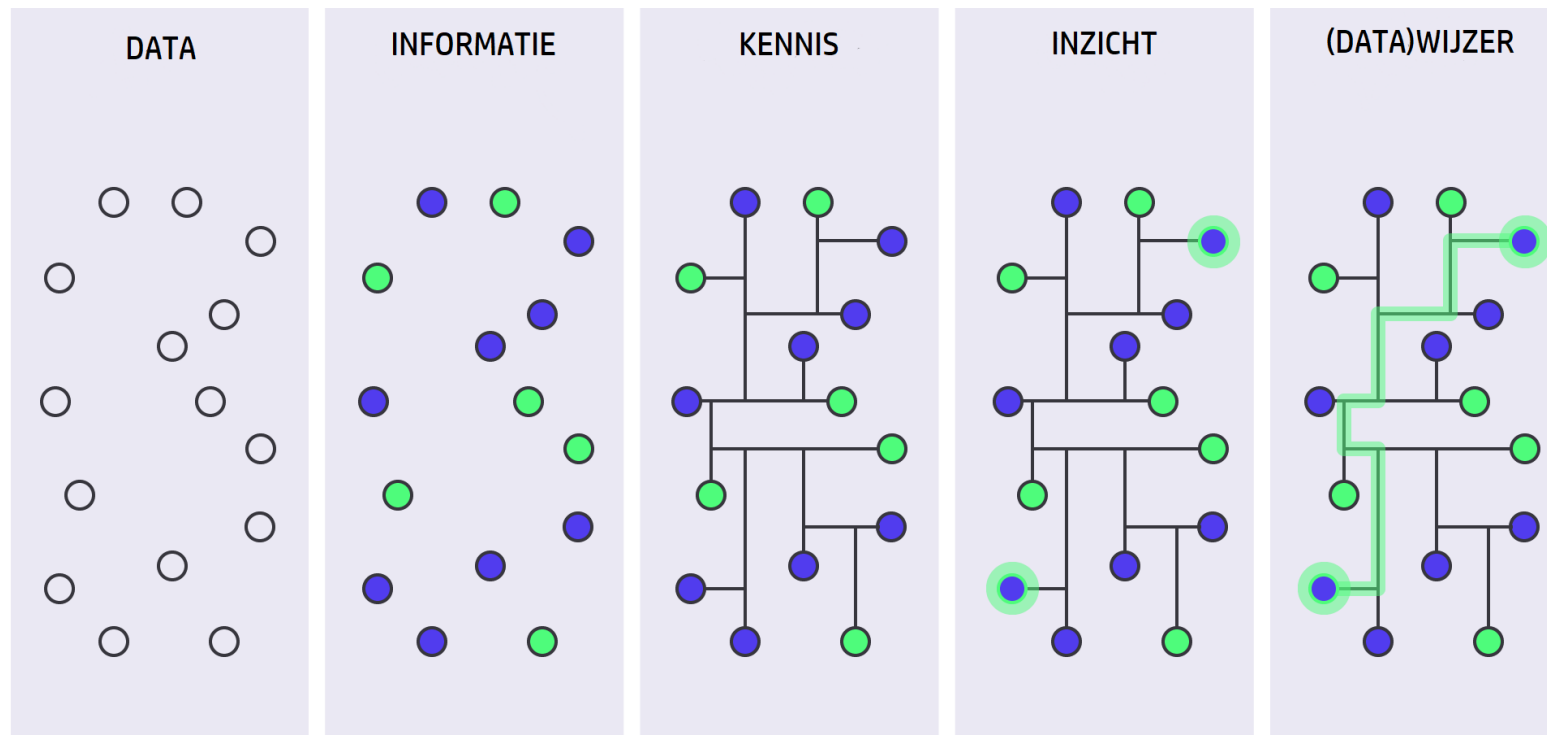
# Schoolportret 1.0 naar 2.0



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

# Datawijzer - van informatie naar wijsheid



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

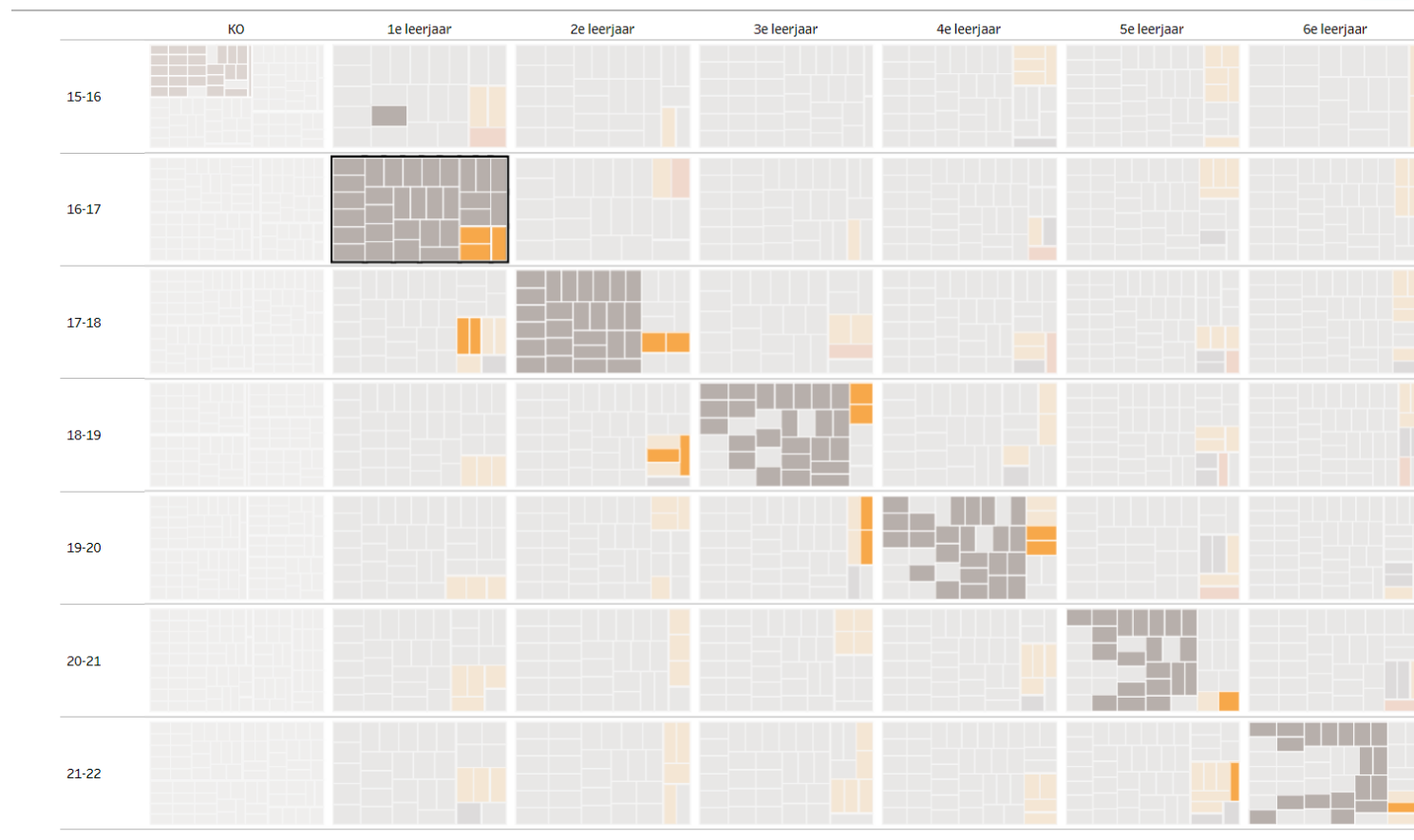
**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

# HOOFDDASHBOARD



# FLOW

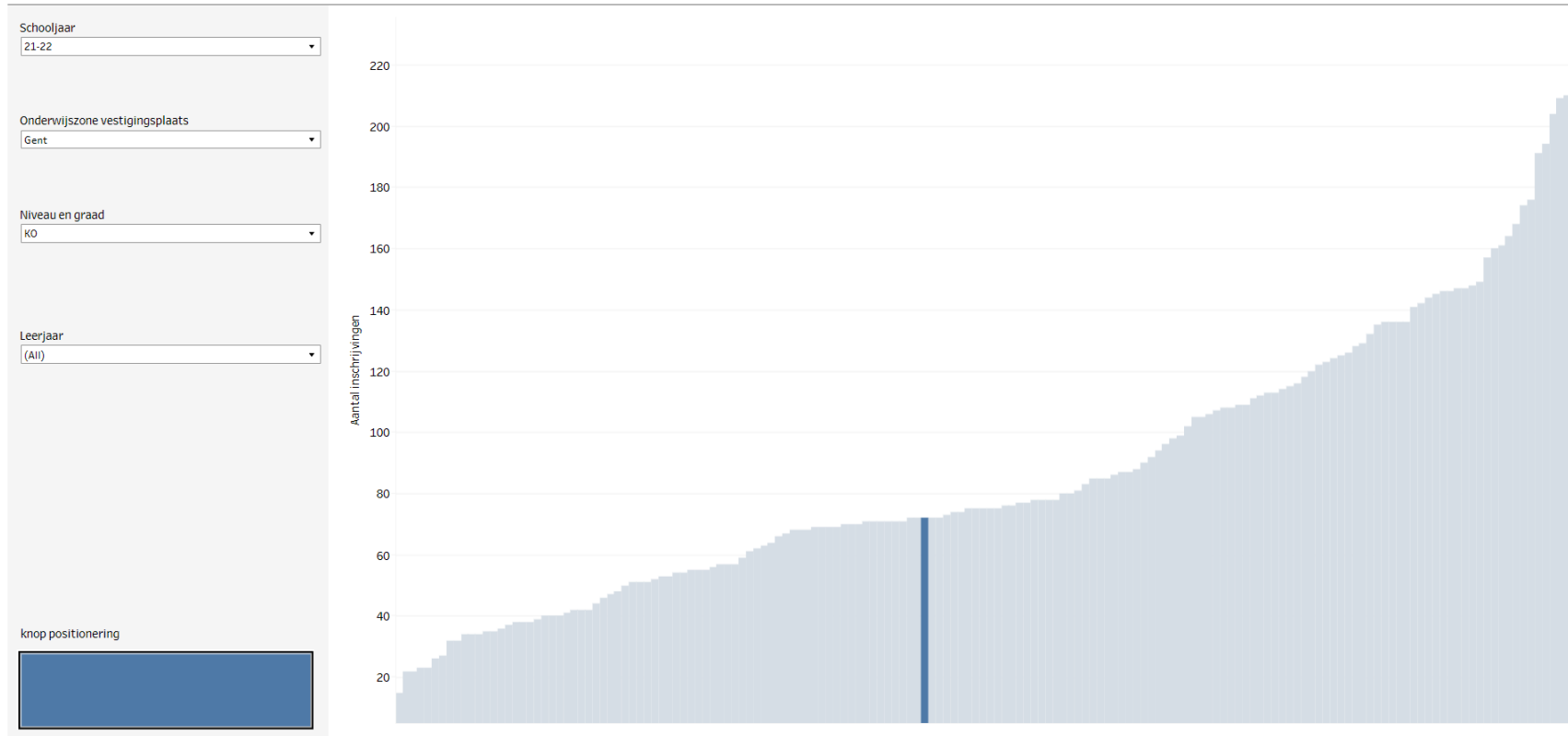
## FLOW schoolse vordering en stromer



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

# SORTERING met POSITIONERING





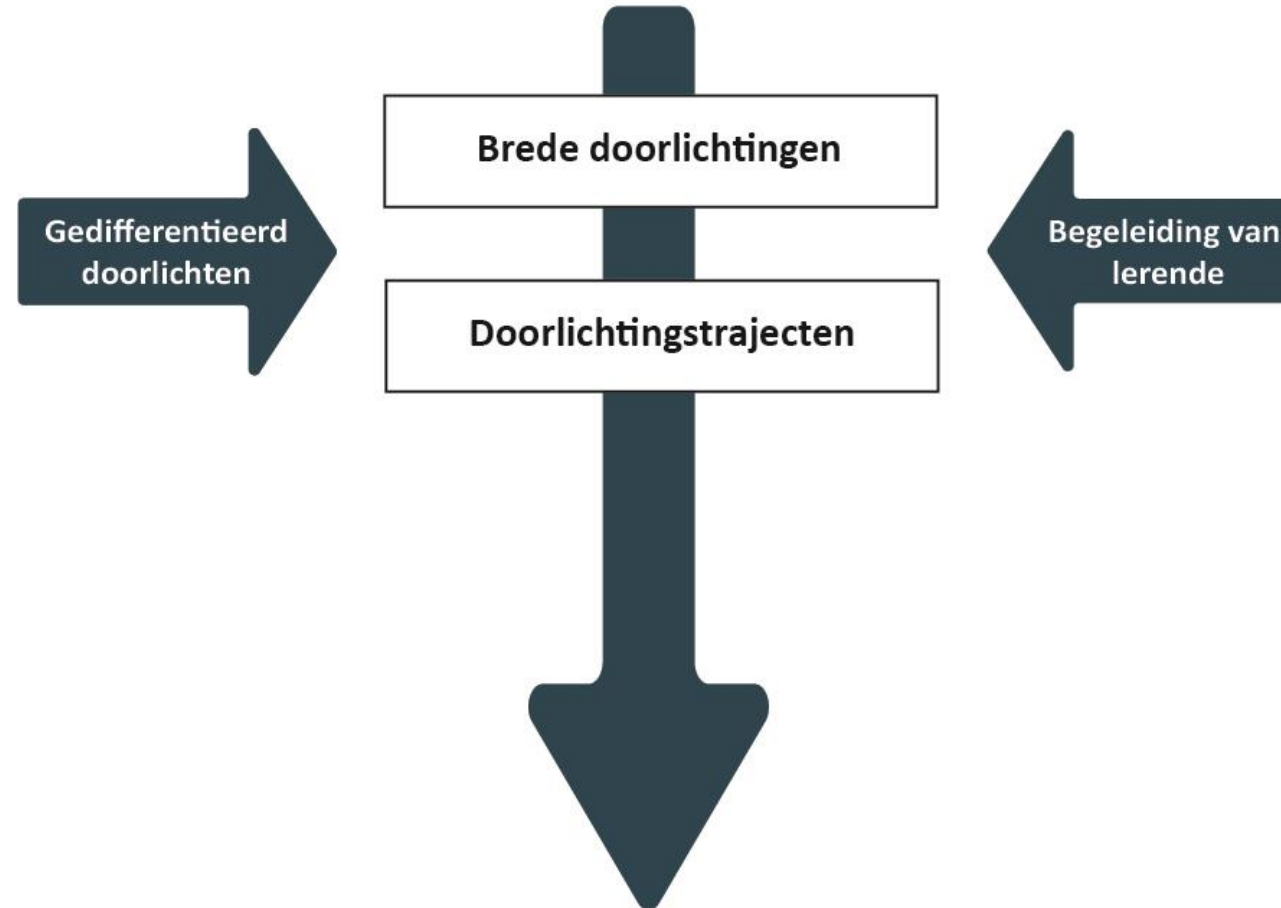


**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

# Doorlichten schooljaar 2022-2023

# BAO



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

# Brede doorlichtingen BAO

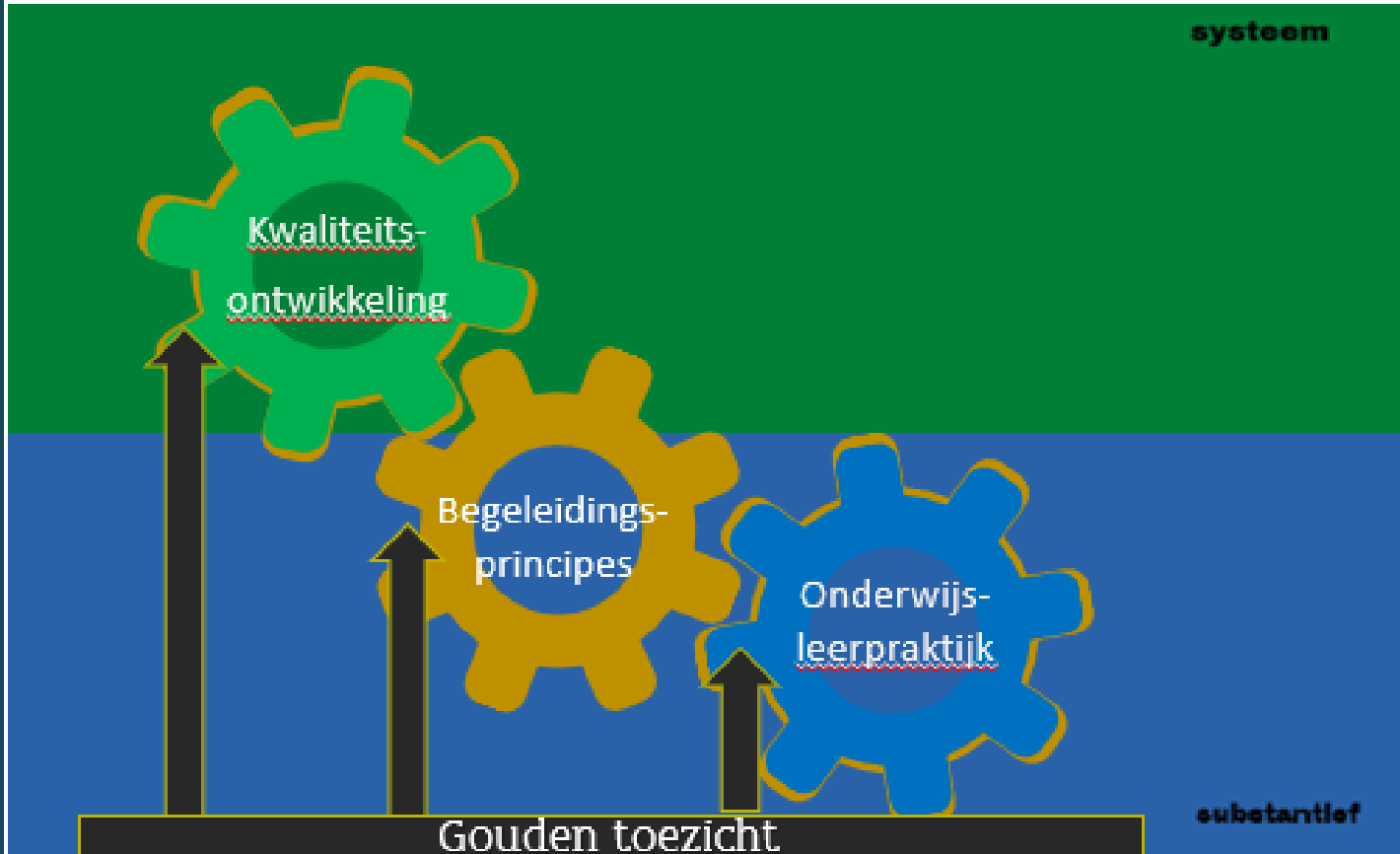
- ▶ Kwaliteitsontwikkeling, onderwijsleerpraktijk en BVH
- ▶ Focus onderwijsleerpraktijk:
  - Variatie aan leergebieden
  - Accent op wiskunde en Nederlands
- ▶ Koalatest
  - Afname: regelgeving
  - Taaltraject: geïntegreerd in onderzoek onderwijsleerpraktijk
  - Ook meegenomen in kwaliteitsontwikkeling



# Leerlingenbegeleiding en GOK: regelgeving

- ▶ Kwaliteitsdecreet (na ODXXXI): 'tijdens een doorlichting in het basis- en secundair onderwijs gaat de onderwijsinspectie na of de school een kwaliteitsvol beleid op **leerlingenbegeleiding** ontwikkelt, implementeert en evalueert (conform regelgeving).
- ▶ Kwaliteitsdecreet (na ODXXXI): 'tijdens een doorlichting in het basis- en secundair onderwijs spreekt de onderwijsinspectie ook een evaluatie uit over het **gelijke onderwijskansenbeleid**'.
  - Gelijke onderwijskansenbeleid moet tegemoetkomen **aan kwaliteitsverwachtingen OK**.
  - School bepaalt daartoe **streefdoelen, indicatoren en tijdspad**.
  - Negatieve evaluatie -> **externe begeleiding** -> tweede negatieve evaluatie -> halvering extra middelen

# Aanpak begeleiding van de lerende



- ▶ Geïntegreerde benadering
- ▶ Aandacht voor:
  - Kwaliteitsontwikkeling
  - Onderwijsleerpraktijk
  - Begeleidingsprincipes:
    1. Begeleiding volgens het zorgcontinuüm
    2. Positieve en inclusieve cultuur
    3. Ondersteuning van de teamleden
    4. Interne samenwerking
    5. Externe samenwerking



# Gedifferentieerd doorlichten: WAT?

Uitgangspunt: Scholen verschillen als het gaat om hun context, onderwijskwaliteit, de effecten en resultaten die ze behalen, en hun beleidsvoerend vermogen.

Gedifferentieerd doorlichten speelt hier op in:

- ▶ Elke school krijgt een doorlichtingstraject op basis van het risicoprofiel van de school.
- ▶ Scholen die ingeschat worden als meer risicovol, krijgen prioritair de aandacht. Zij stappen in doorlichtingstrajecten met een grotere intensiteit en/of hogere frequentie.

# Gedifferentieerd doorlichten: VAN FOTO NAAR FILM

- ▶ We creëren een **procesmatige en dynamische kwaliteitsbewaking**  
= traject bestaat uit een opeenvolging van verschillende interacties gespreid over de tijd of over fases die samen een film vormen
- = Elke interactie met een onderwijsinstelling behoort tot het doorlichtingstraject
- ▶ De onderwijsinspectie ontwikkelt momenteel de interacties en zal in het volgend schooljaar de interacties uittesten.

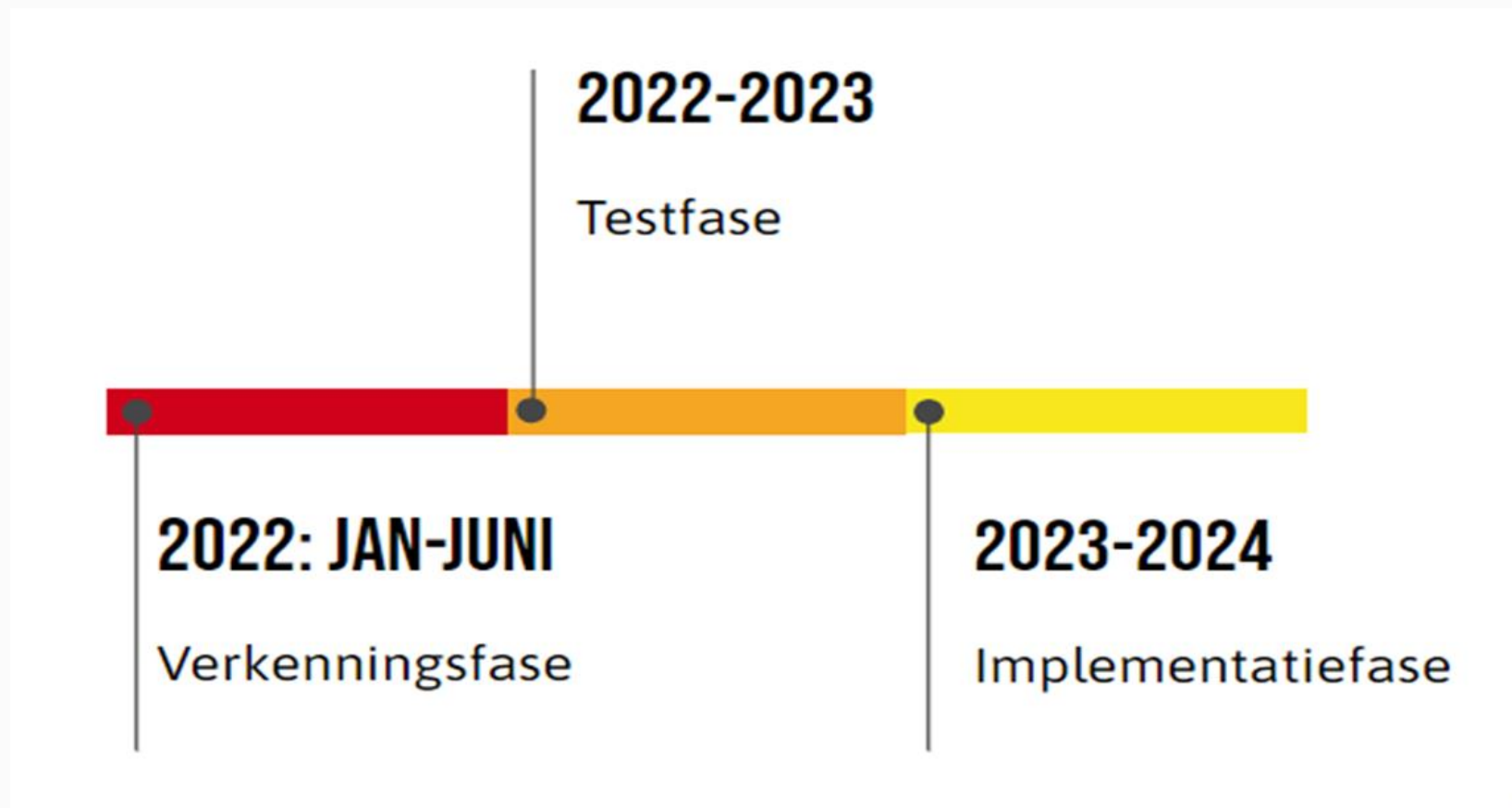
# Gedifferentieerd doorlichten: **AMBITIES**

- ▶ Een **beter en meer continu (toe)zicht** op de kwaliteitsontwikkeling van de onderwijsinstellingen
- ▶ **Meer stimulansen** voor en zo een versterking van de kwaliteitsontwikkeling van de onderwijsinstellingen

MET een **zichtbaar en aantoonbaar positieve impact op de lerenden**: de lerenden krijgen optimale leer- en ontwikkelingskansen en mogelijkheden ongeacht de school waarin ze zitten.



# Gedifferentieerd doorlichten: TIMING





**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**BELEIDSDOMEIN**  
ONDERWIJS & VORMING

Heb je nog vragen? Stel ze via

[rondevanvlaanderen@ond.vlaanderen.be](mailto:rondevanvlaanderen@ond.vlaanderen.be)