



Onderwijsinspectie



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

App VOI.CE

VOI.CE



- ▶ Spijtige negatieve framing bij de release.
- ▶ Laagdrempelig communicatiekanaal
 - ...voor onderwijsprofessionals, leerlingen/cursisten en ouders
 - ...wat leeft in het onderwijsveld en in jouw school
 - ...in de kern van het Referentiekader voor Onderwijskwaliteit
 - ...samen werken aan kwaliteit(sontwikkeling) van onderwijs
 - ...participatief traject met verschillende partners
- ▶ Twee sporen:
 - In het kader van een thematisch onderzoek
 - In het kader van een doorlichting



VOI.CE: Thematisch onderzoek



- ▶ Beperkt aantal gesloten vragen over onderwijsthema (geen kliklijn)
- ▶ Een breed beeld van ervaringen, successen en knelpunten in het Vlaamse onderwijsveld
- ▶ Anoniem en vrijwillig
- ▶ Drie keer per jaar
- ▶ Rapportering op Vlaams niveau; niet gekoppeld aan onderwijsinstelling



Digitaal onderwijs in Vlaamse basis- en secundaire scholen
(30/5/2022 – 17/6/2022)



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

VOI.CE: doorlichting



- ▶ Stem van ouders, leerlingen, leraren en onderwijsprofessionals versterken
- ▶ Onderdeel van datatriangulatie, geen directe link met advies
- ▶ Over resultaten wordt in dialoog gegaan
- ▶ Beperkt aantal gesloten vragen (geen kliklijn)
- ▶ Geen afzonderlijke rapportering van de bevraging
- ▶ School kan met resultaten aan de slag gaan in kader van IKZ
- ▶ Authenticatie via token



VOI.CE



- ▶ Hoge datakwaliteit door de combinatie van:
 - verfijnde monitoring en filtering van wat binnenkomt
 - toepassen van triangulatie
 - ... als opstapje naar een versterkte **dialogoog**
- ▶ Bijzondere aandacht voor privacy
 - herwerkte verklaring in samenwerking met onze partners
 - geen verwerking van persoonsgegevens
 - persoonsgebonden commentaar → onmogelijk
- ▶ Dataveiligheid
 - afgeschermd datastromen / Europa





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

Planlast

Planlast

VOI als ambassadeur om planlast aan te pakken

4-sporenaanpak:

Informereren, sensibiliseren, inventariseren en rapporteren



- ▶ Referentiekader Alert voor Planlast
- ▶ Planlastradar
- ▶ Planlastcalculator



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

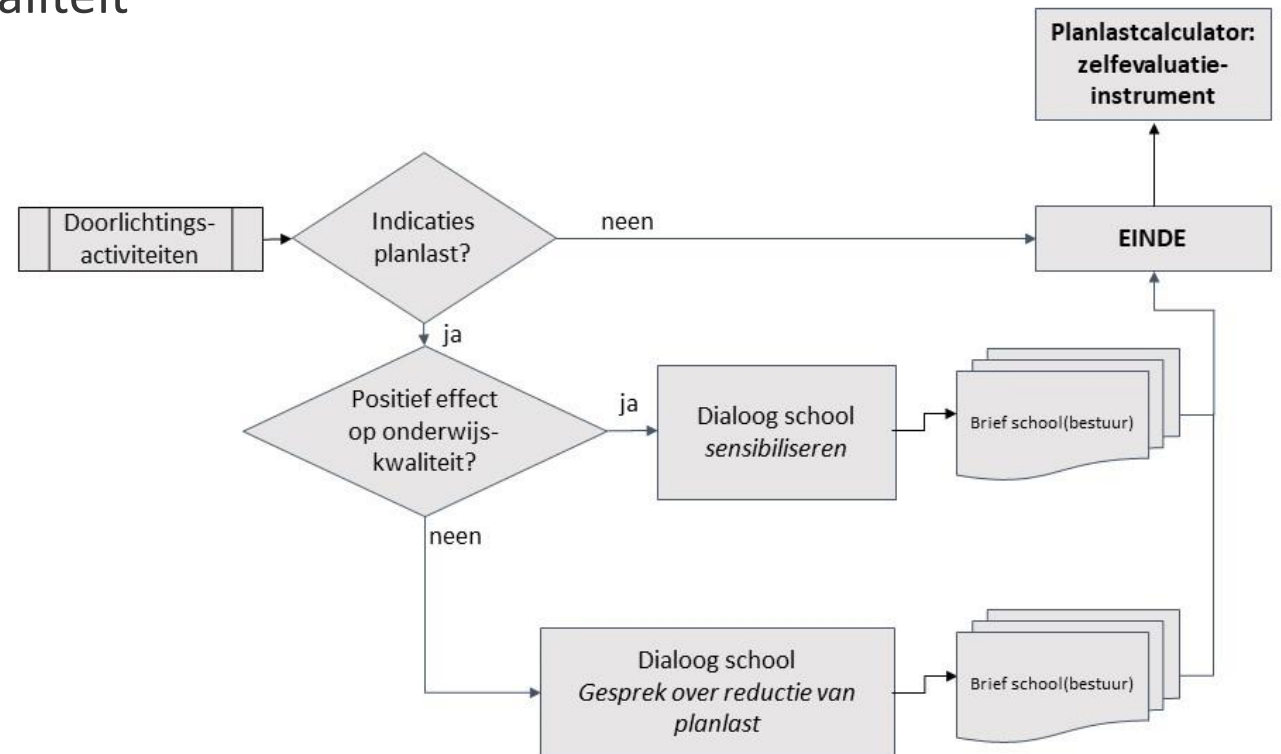
BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

Planlastradar: tijdens een doorlichting

- ▶ Signaleren van een bezorgdheid
- ▶ Werkinstrument voor inspecteurs tijdens doorlichting
- ▶ Link met impact op onderwijskwaliteit

Planning:

- ▶ Uitgetest tijdens '21-'22
- ▶ Uitrol vanaf '22-'23

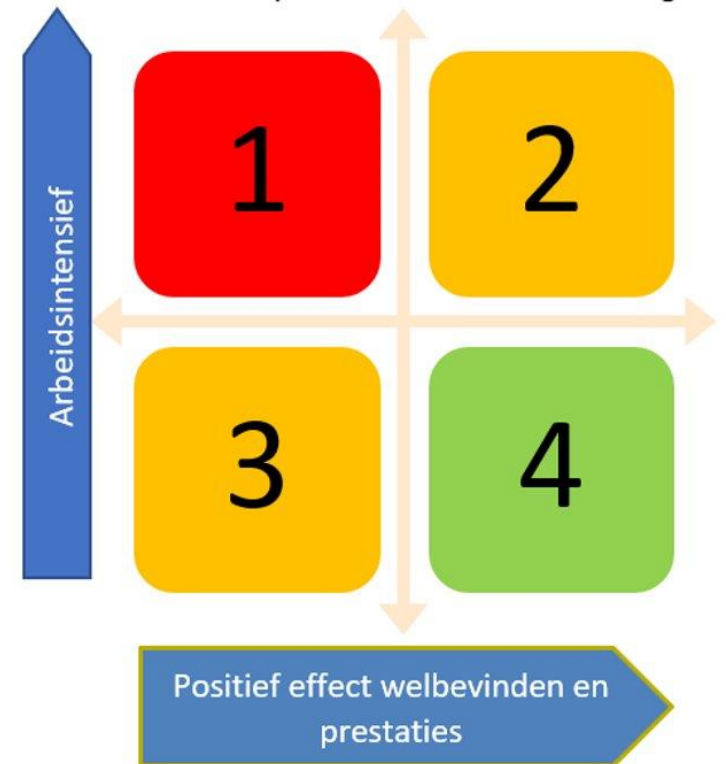


Planlastcalculator: zelfevaluatie-instrument

- ▶ Bewustwording en gesprek erover stimuleren
- ▶ Signaleren
- ▶ Online tool voor scholen
- ▶ Visuele berekening planlastrisico
- ▶ Anoniem

Planning:

- ▶ Volgende stap: afstemming met onderwijsveld
- ▶ Lancering: najaar 2022



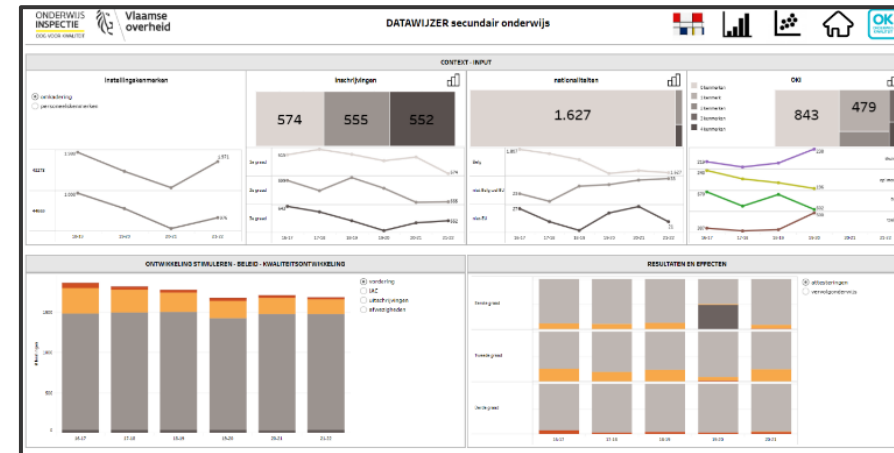


Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

Datawijzers

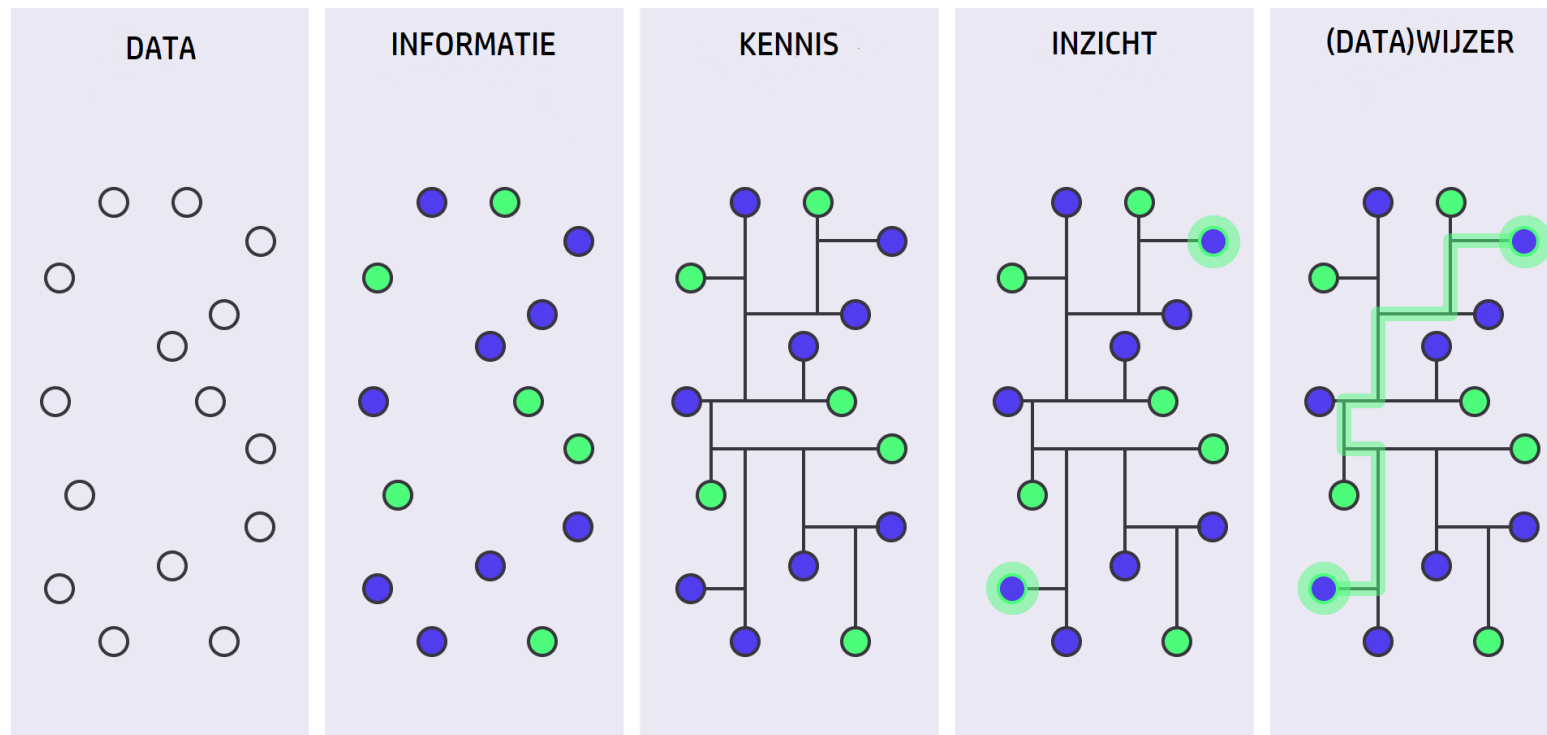
Schoolportret 1.0 naar 2.0



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

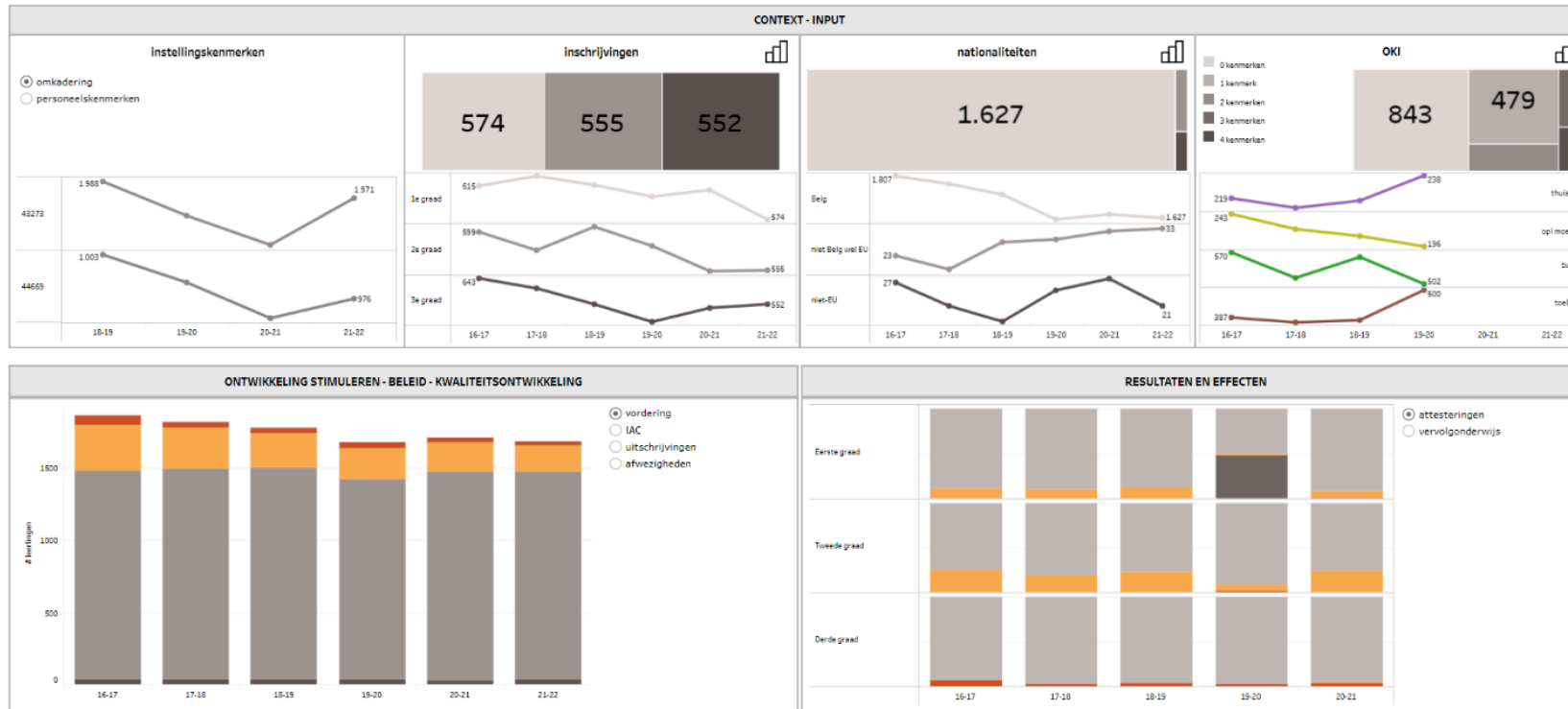
Datawijzer - van informatie naar wijsheid



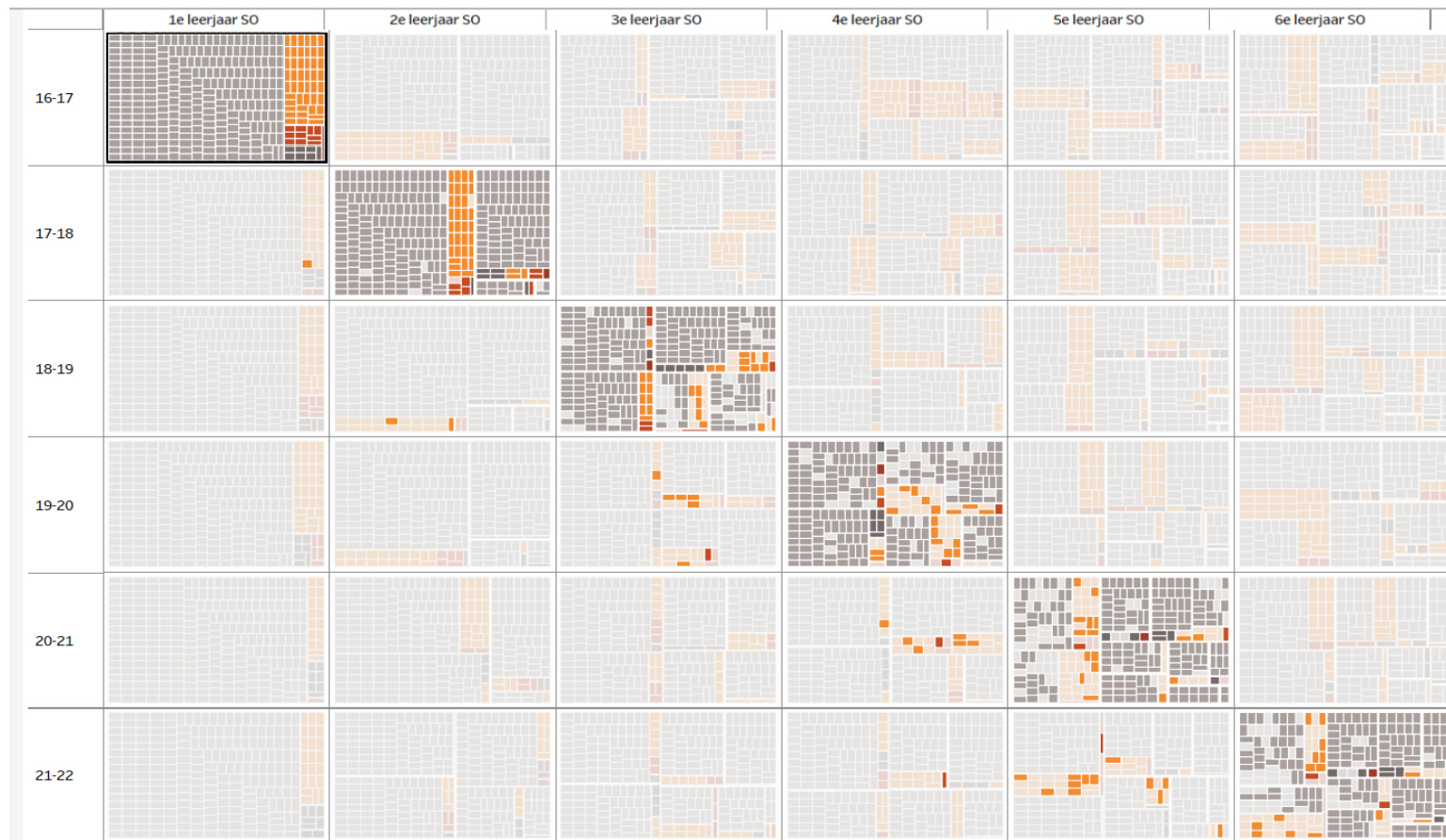
Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

HOOFDDASHBOARD



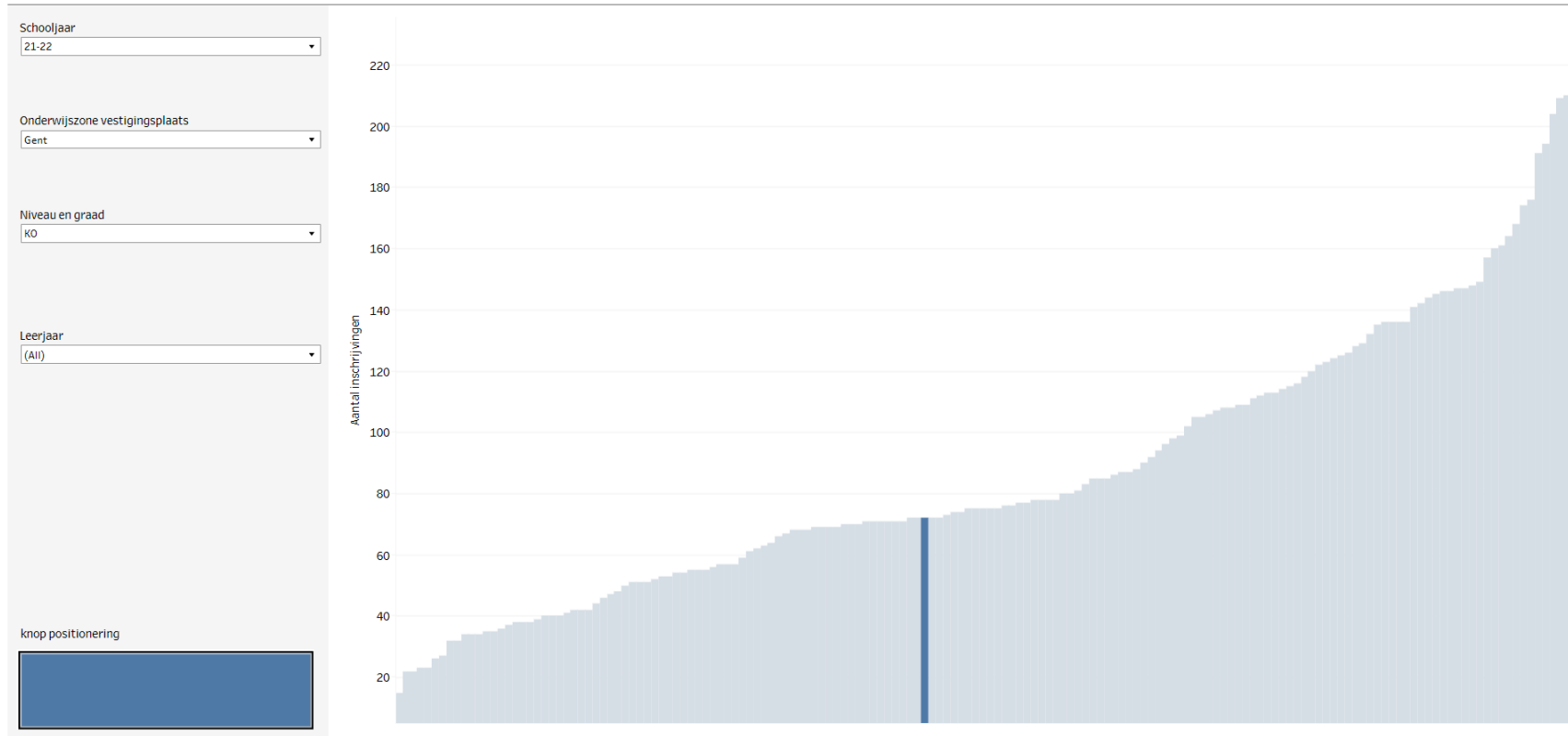
FLOW



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

SORTERING met POSITIONERING

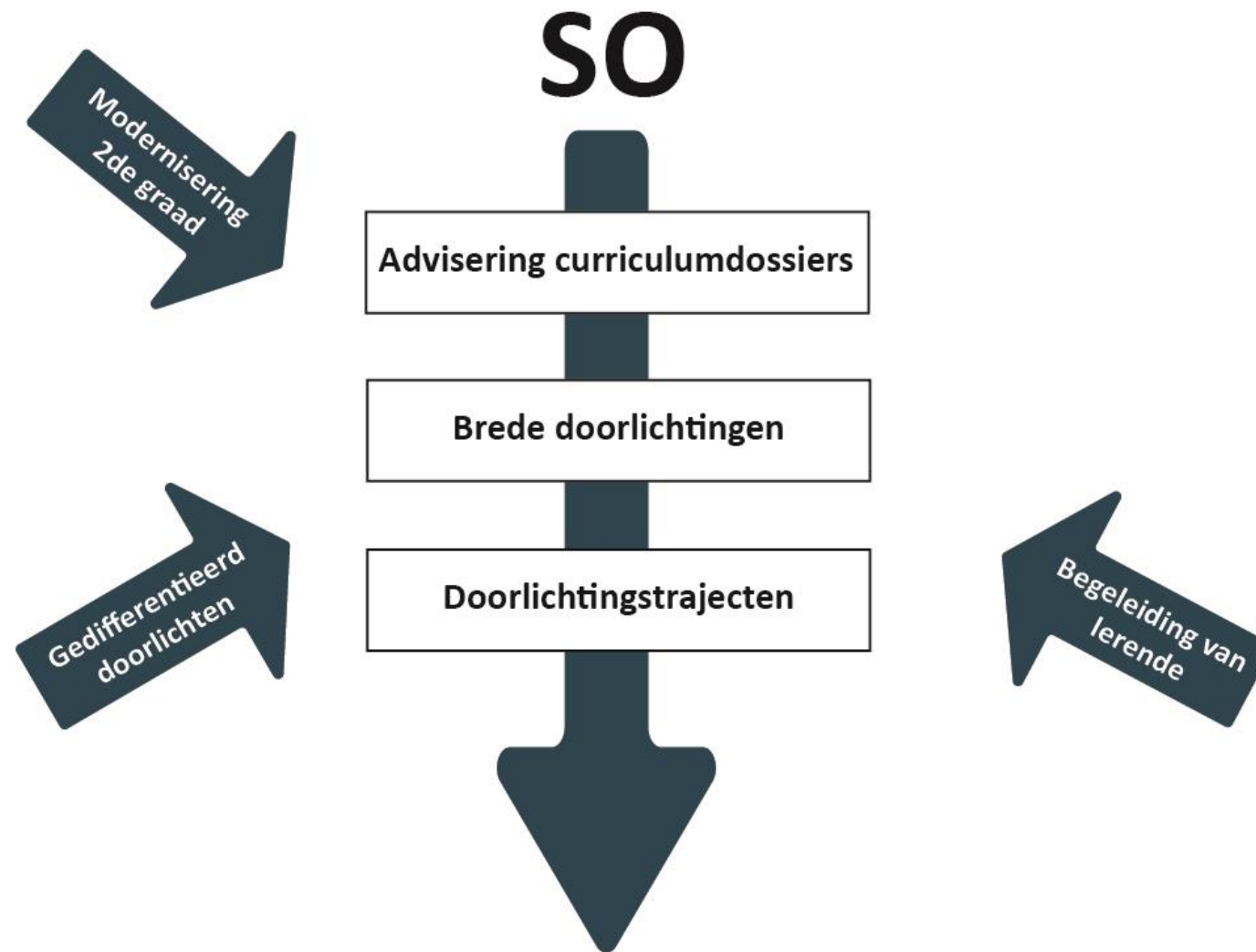




Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

Doorlichten schooljaar 2022-2023



Brede doorlichtingen SO

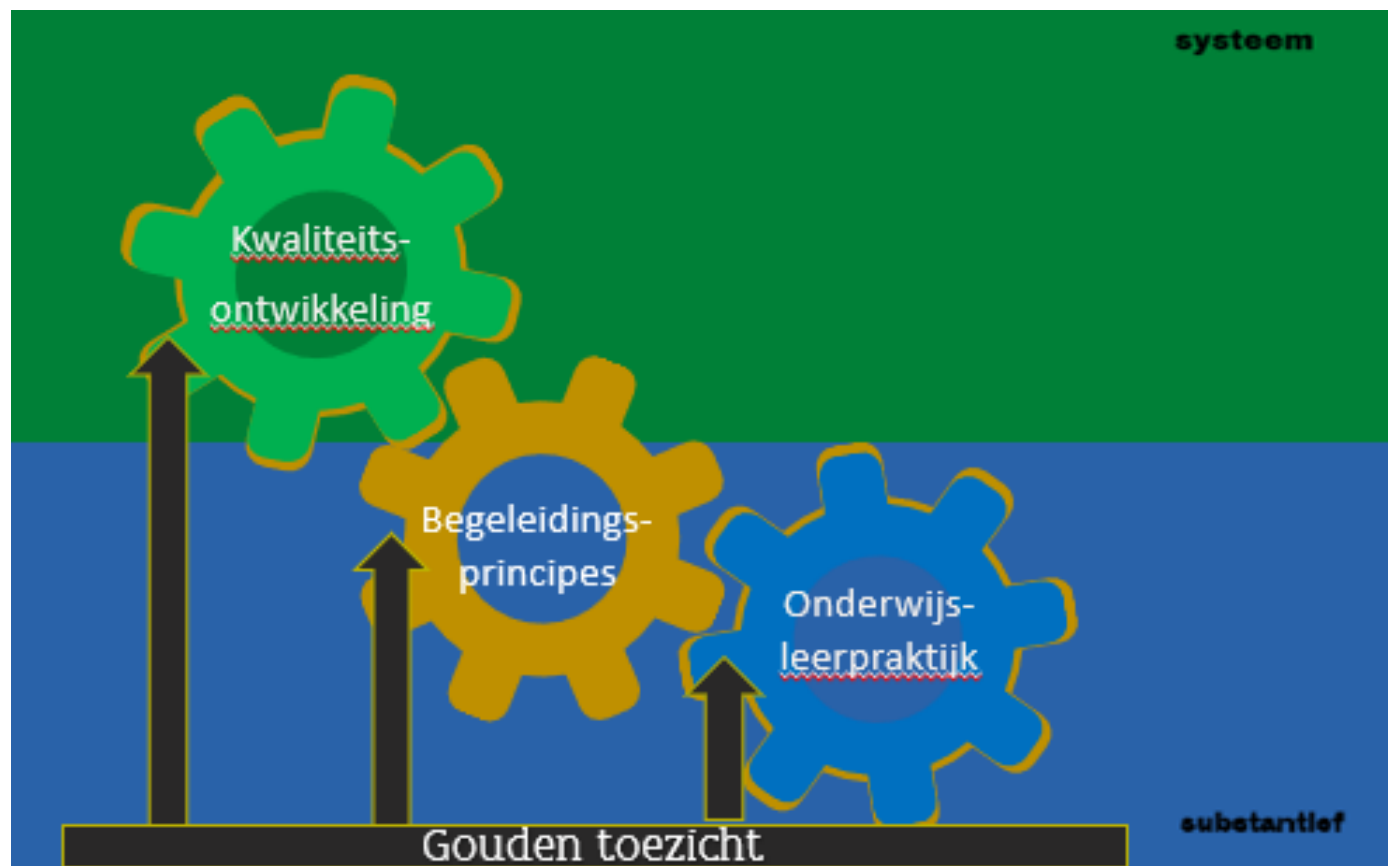
- ▶ Kwaliteitsontwikkeling, onderwijsleerpraktijk en BVH
- ▶ 1^{ste} en derde graad
- ▶ 2^e graad enkel voor verkenning en try-out (geen impact op advies)
- ▶ Focus onderwijs leerpraktijk 1^{ste} graad:
 - Alle sleutelcompetenties of (combinaties van) bouwstenen
 - Basisgeletterdheid geïntegreerd

Leerlingenbegeleiding en GOK: regelgeving

- ▶ Kwaliteitsdecreet (na ODXXXI): 'tijdens een doorlichting in het basis- en secundair onderwijs gaat de onderwijsinspectie na of de school een kwaliteitsvol beleid op **leerlingenbegeleiding** ontwikkelt, implementeert en evalueert (conform regelgeving).
- ▶ Kwaliteitsdecreet (na ODXXXI): 'tijdens een doorlichting in het basis- en secundair onderwijs spreekt de onderwijsinspectie ook een evaluatie uit over het **gelijke onderwijskansenbeleid**'.
 - Gelijke onderwijskansenbeleid moet tegemoetkomen **aan kwaliteitsverwachtingen OK**.
 - School bepaalt daartoe **streefdoelen, indicatoren en tijdspad**.
 - Negatieve evaluatie -> **externe begeleiding** -> tweede negatieve evaluatie -> halvering extra middelen



Aanpak begeleiding van de lerende



- ▶ Geïntegreerde benadering
- ▶ Aandacht voor:
 - Kwaliteitsontwikkeling
 - Onderwijsleerpraktijk
 - Begeleidingsprincipes:
 1. Begeleiding volgens het zorgcontinuüm
 2. Positieve en inclusieve cultuur
 3. Ondersteuning van de teamleden
 4. Interne samenwerking
 5. Externe samenwerking



Gedifferentieerd doorlichten: WAT?

Uitgangspunt: Scholen verschillen als het gaat om hun context, onderwijskwaliteit, de effecten en resultaten die ze behalen, en hun beleidsvoerend vermogen.

Gedifferentieerd doorlichten speelt hier op in:

- ▶ Elke school krijgt een doorlichtingstraject op basis van het risicoprofiel van de school.
- ▶ Scholen die ingeschat worden als meer risicovol, krijgen prioritair de aandacht. Zij stappen in doorlichtingstrajecten met een grotere intensiteit en/of hogere frequentie.

Gedifferentieerd doorlichten: VAN FOTO NAAR FILM

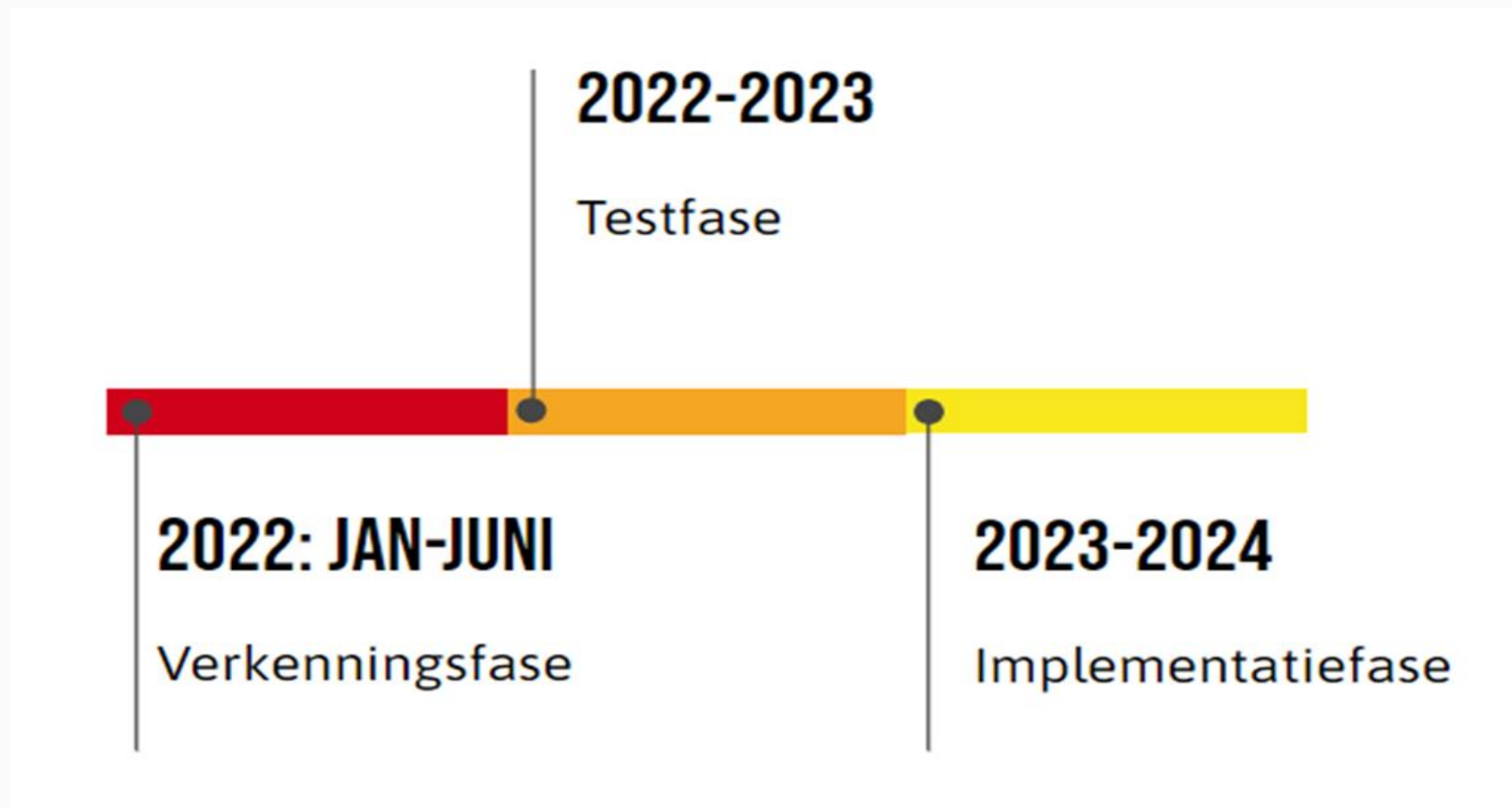
- ▶ We creëren een **procesmatige en dynamische kwaliteitsbewaking**
= traject bestaat uit een opeenvolging van verschillende interacties gespreid over de tijd of over fases die samen een film vormen
= Elke interactie met een onderwijsinstelling behoort tot het doorlichtingstraject
- ▶ De onderwijsinspectie ontwikkelt momenteel de interacties en zal in het volgend schooljaar de interacties uittesten.

Gedifferentieerd doorlichten: **AMBITIES**

- ▶ Een **beter en meer continu (toe)zicht** op de kwaliteitsontwikkeling van de onderwijsinstellingen
- ▶ **Meer stimulansen** voor en zo een versterking van de kwaliteitsontwikkeling van de onderwijsinstellingen

MET een **zichtbaar en aantoonbaar positieve impact op de lerenden**: de lerenden krijgen optimale leer- en ontwikkelingskansen en mogelijkheden ongeacht de school waarin ze zitten.

Gedifferentieerd doorlichten: TIMING





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

BELEIDSDOMEIN
ONDERWIJS & VORMING

Heb je nog vragen? Stel ze via

rondevanvlaanderen@ond.vlaanderen.be