



DIGITALISERING IN DE NT2-KLAS

EDUSPRONG

© www.hetcvopro.be


DEZE WORKSHOP



- Doelen
- Verloop
- Resultaat
- Demonstratie

Laat de digitale sneltrein te veel mensen achter?

20 april 2022 Tine Danckaers

In de voorbije twee jaar werd ons leven digitaler dan ooit tevoren. Heeft de digitale sneltrein ook voldoende haltes en zitjes voor mensen in armoede, nieuwkomers, ouderen, anderstaligen en laaggeletterden? “Die hele digitalisering bezorgt me angst en slapeloze nachten omdat ik me er zo dom bij voel.” 

Bron: <https://sociaal.net/achtergrond/digitale-inclusie-laat-digitale-sneltrain-mensen-achter/>

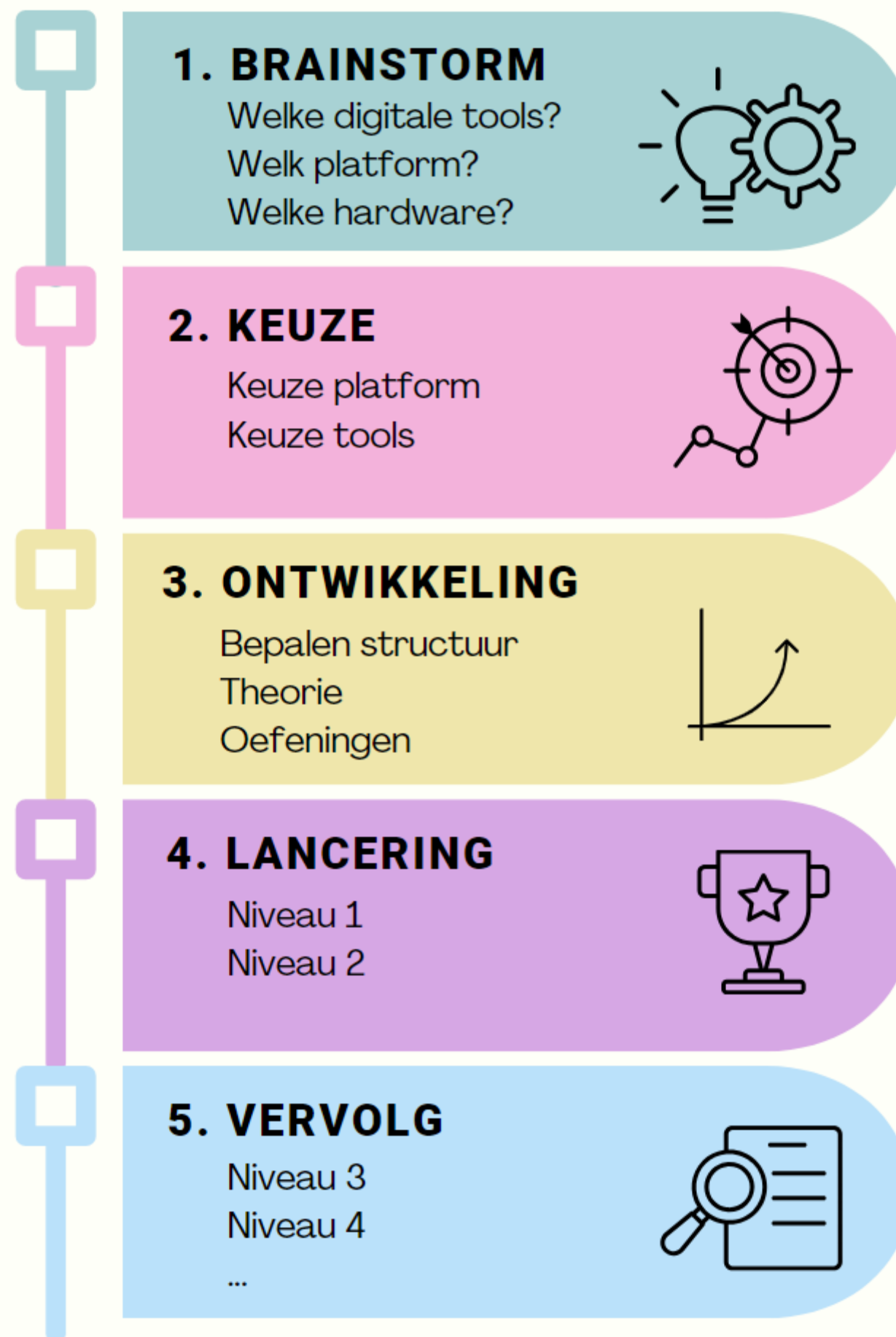
DOELEN



Digitale vaardigheden

- In de NT2-klas & thuis
- Ontwikkelen platform:
 - Inoefenen Nederlands
 - ↑ digitale vaardigheden
 - Ondersteuning leerkracht

VERLOOP





RESULTAAT

Platform

- Centrale locatie
- Theorie
 - Schema's
 - Video's
 - Draaikaartjes
- Oefeningen/spelletjes
 - QR-code
 - Kant-en-klaar
 - Automatische correctie
- Studeren, remediëren, inhalen, verdiepen, differentiëren

PREVIEW PLATFORM





Thema's



Grammatica



Muziek

Thema's

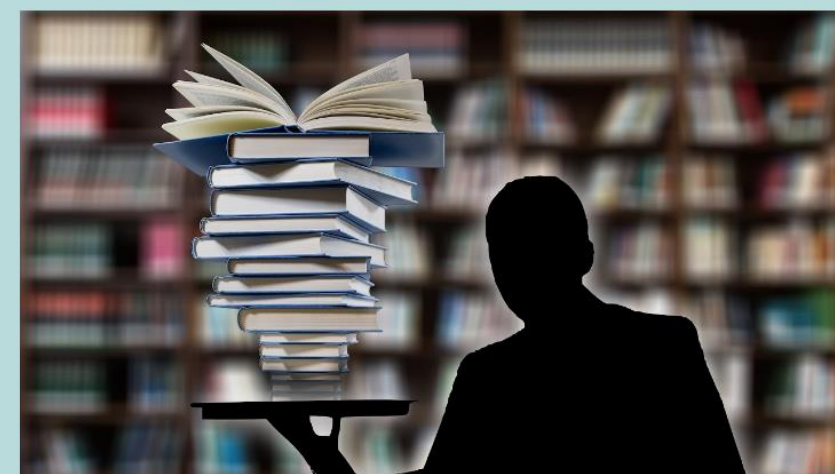


Niveau 1



Niveau 2

Grammatica



Grammatica 1



Grammatica 2

ENKELE VOORBEELDEN UITGELICHT



CASUSSEN



Casus 1

Niveau 1

Extra info voor cursist

Het zoontje van een cursist heeft een uitnodiging ontvangen voor het verjaardagsfeest van een klasgenoot. Haar zoontje kan gaan naar het feest, maar ze durft geen antwoord te sturen uit schrik om fouten te maken.

- Welk deel van de website kan je aanbieden?
- Welke digitale vaardigheden zal de cursist hiermee aanleren of aanscherpen?



Casus 2

Niveau 2

Huizenjacht



Een cursist vertelt je in de pauze dat hij door omstandigheden snel een nieuwe woonst moet zoeken. Hij zit nog maar aan het einde van niveau 1 en spreekt en begrijpt nog onvoldoende Nederlands om zich te kunnen behelpen in de wereld van de immobiliën.

Het liefst zou je zelf op zoek gaan naar een woning voor je cursist en hem door alle stappen van het proces begeleiden, maar dat is onbegonnen werk. In plaats daarvan probeer je hem op korte tijd talig klaar te stomen voor de taak.

- Welke delen van de website kan je aanbieden als leerpad?
- Welke digitale vaardigheden zal de cursist hiermee aanleren of aanscherpen?

Casus 3

Niveau 1

Cursist verveelt zich



Je oefent met je cursisten de verschillende afdelingen van de supermarkt in en je leert verschillende producten aan. De cursisten maken enkele oefeningen op papier.

Een cursist die al enkele jaren in België woont en wekelijks instaat voor de gezinsinkopen kent de termen en is snel klaar. Hij zucht en hij surft wat op zijn gsm.

- Hoe kan je het platform inzetten ter differentiatie?
- Welke digitale vaardigheden zal de cursist hiermee aanleren of aanscherpen?

Casus 4

Niveau 1+2

Gestandaardiseerde testen



De gestandaardiseerde test Richtgraad 1 Schriftelijk komt er bijna aan. Je module 1.2 schriftelijk loopt bijna ten einde. Je vreest dat de cursisten nog niet helemaal klaar zijn voor de test of komt tot het beseft dat bepaalde delen van de oefentest niet echt aan bod kwamen tijdens de lessen.

Voor de gestandaardiseerde test moeten de cursisten o.a. instructies kunnen geven bij ziekte en een beschrijving kunnen geven (bijvoorbeeld van een persoon of een appartement).

- Welke delen van de website kan je aanbieden als leerpad?
- Welke vaardigheden die de cursist nodig heeft op de gestandaardiseerde test zal hij oefenen tijdens het gebruik van de website?

Q&A - Feedback



DIGITALISERING IN DE NT2-KLAS



hetcvo.be



CONTACT

ellen.depelchin@cvopro.be

wouter.verbeke@hetcvo.be

© www.hetcvopro.be