

EduKempen

CVO VOLWASSENENONDERWIJS



Taalstage en taalmaatjes



Overzicht

Overzicht

Inleidende oefening

Taalstages

Taalmaatjes

Uitwisseling



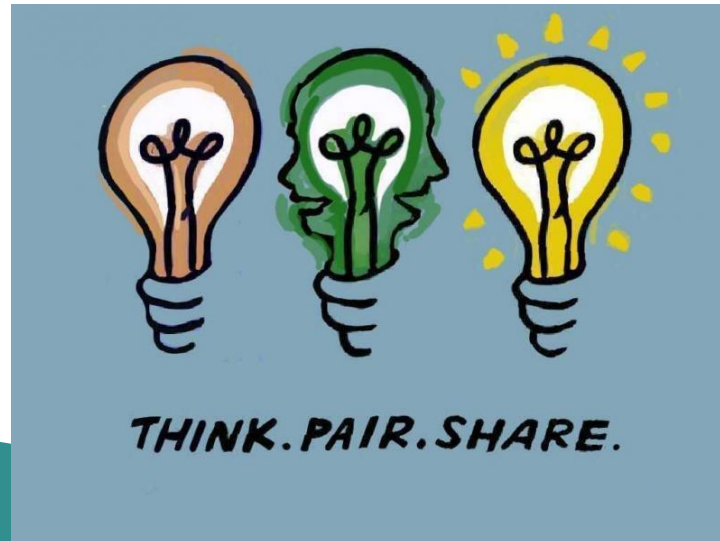


Inleidende oefening

Authentieke oefenkansen

Op welke manier krijgt de cursist authentieke oefenkansen?

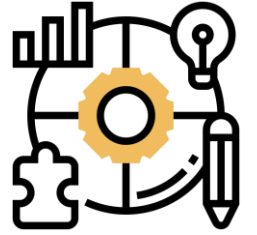
Wat zouden we nog extra kunnen doen?





Taalstages

Wat is een taalstage?



- **Authentieke oefenkansen** Nederlands voor anderstaligen
- **Ervaring** en kennismaking met de Belgische arbeidsmarkt
- **Deelcertificaat**
- **Flexibel:** combineerbaar met Nederlandse lessen

Taalstage

Tijdens een taalstage krijgen inburgeraars de kans om mee te draaien als vrijwilliger in een organisatie. Op die manier oefenen ze de taal en leren ze de maatschappij kennen. Een taalstage is een voorbeeld van een traject op maat van de inburgeraar om zijn/haar sociaal netwerk en participatie te versterken.

<https://www.integratie-inburgering.be/nl/vierde-pijler>

[Ontmoet nieuwe mensen. Oefen Nederlands. |
IKDOEMEE.BE](https://www.integratie-inburgering.be/nl/vierde-pijler)



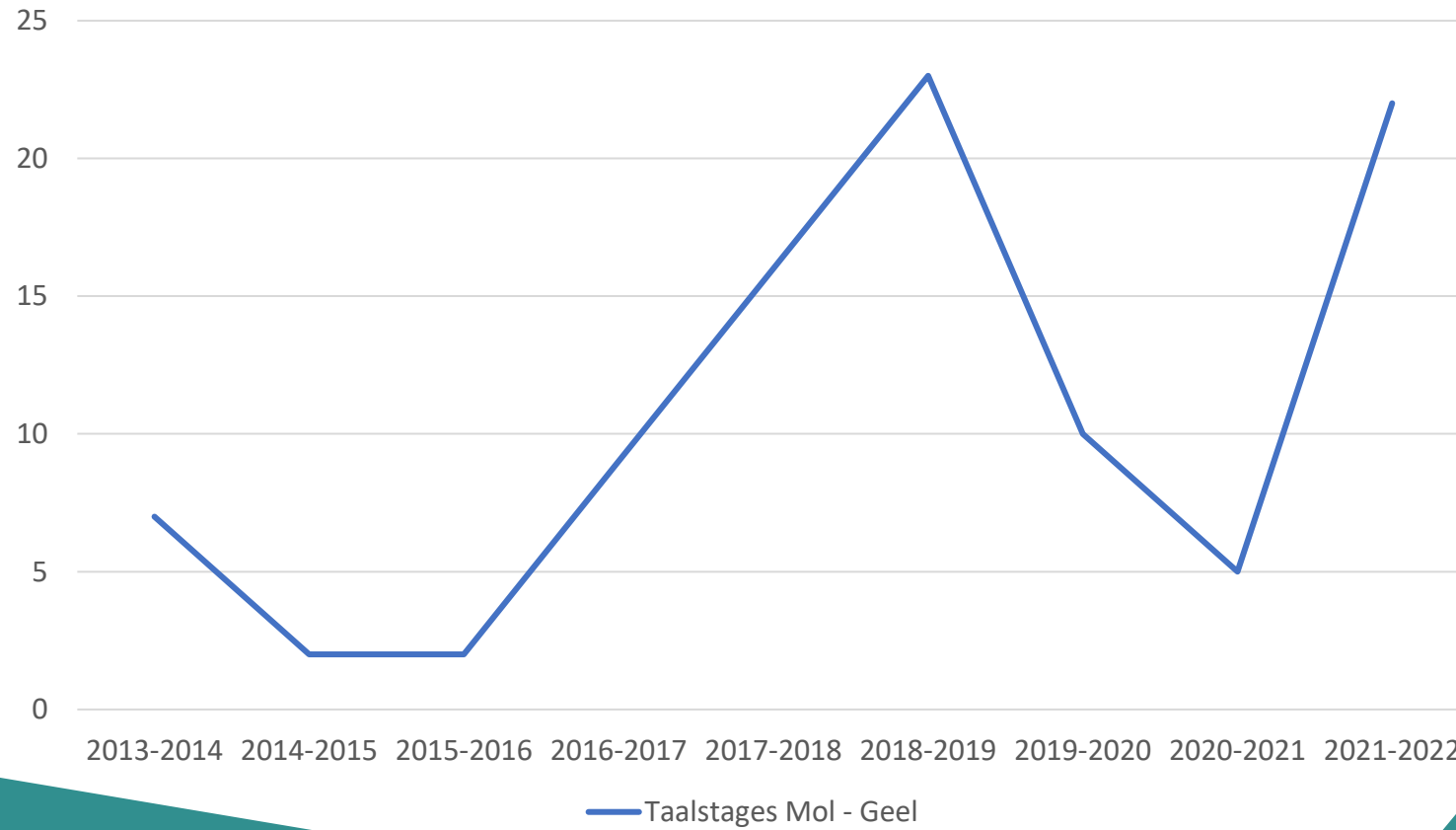
Historiek



Campus Mol	Campus Turnhout
Sinds 2013	Sinds 2015
Eerst in samenwerking met Agentschap integratie en inburgering (vroeger Prisma)	Eerst in samenwerking met Agentschap integratie en inburgering (vroeger Prisma)
2022: uitbreiding taalstageplaatsen via Edusprong	2022: uitbreiding taalstageplaatsen via Edusprong

Evolutie

Taalstages Mol - Geel



Open module NT2 RG 2 – 40 LT

Vaardigheid spreken:	
NT 017 BC 001	- informatie vragen en geven in informatieve teksten (STRUCTUREREND)
NT 017 BC 008	- verslag uitbrengen over een gebeurtenis of een situatie in informatieve teksten (STRUCTUREREND)
NT 017 BC 009	- verslag uitbrengen over een gebeurtenis of een situatie in narratieve teksten (STRUCTUREREND)
Vaardigheid luisteren:	
NT 017 BC 016	alle gegevens begrijpen in prescriptieve teksten (STRUCTUREREND)
Strategieën:	
NT 017 BC 039	Productiestrategieën – compensatie <ul style="list-style-type: none">- Een woord uit zijn moedertaal 'verbuitenlandsen' en om bevestiging vragen.- Een eenvoudig woord gebruiken waarvan de betekenis lijkt op het begrip dat hij wil overbrengen, en daarbij om 'correctie' vragen.

Opzet

- **Fase 1:** Inschrijven + matchen
- **Fase 2:** eerste les in de klas
- **Fase 3:** Stage
- **Fase 4:** Evaluatie in de klas
- **Fase 5:** *Opvolging*



Fase 1: matchen



eyematch



DE WARANDE



SAMENLEVINGSOPBOUW
Antwerpen stad



Witte Meren



groepspraktijk om+
Van Eupen



RELOVE

Be.LOGISTICS

EduKempen
CVO VOLWASSENENONDERWIJS



Fase 2: Inschrijven



Kostprijs: 24,00 euro (open module 40 LT) + 5,00 euro (kopieën)
= 29,00 euro

Voorwaarden: (Deel)certificaten NT2 1.2 behaald

Fase 3: Stage



- **36 uur:** te presteren in drie maanden, stagebezoek en tussentijdse evaluatie
- **2 lesmomenten:** bij de aanvang en voor de presentaties



Taalopdrachten



DATUM:
❖ Dit heb ik vandaag gedaan:

❖ Met deze mensen heb ik gesproken:

❖ Dit vond ik van de gesprekken: Zet een kruisje en vul aan.
<input type="checkbox"/> Ik begreep alles.
<input type="checkbox"/> Ik begreep bijna alles.
<input type="checkbox"/> Ik vond het moeilijk.
Leg uit:

❖ Dit vond ik van deze dag:

- ❖ Welke woorden of uitdrukkingen heb jij tijdens je taalstage geleerd? Noteer ze hier.

Datum	Woord / uitdrukking	Betekenis
	Hier schrijf je de nieuwe woorden of uitdrukkingen	Hier schrijf je de betekenis.
12/11/2018	sloefen	Lichte schoenen die je in huis aandoet. = Slippers, pantoffels
19/11/2018	Waarmee kan ik u helpen?	Hoe kan ik u helpen? = Mooi en beleefd!
13.11.2021	Wat wil u drinken?	Wil u koffie, thee of water drinken?
19.11.2021	bruiswater	water met bubbels
	plat water	water zonder bubbels
25.11.2021	goesting (dialect)	een zin - heb jij daar zin in?

voorbeeld: Ik heb goesting in een taart.

Datum	Woord / uitdrukking	Betekenis
	Hier schrijf je de nieuwe woorden of uitdrukkingen	Hier schrijf je de betekenis.
	De schram	Ondiepe wond op je huid in de vorm van een streep
	Kietelen	Zo wat je vingers aanraken dat hij/bij moet lachen
	Kruipen	Je op je handen en knien voortbewegen
	Het been	Deel van het skelet tussen je heupen
	De bips	De twee billen
	Toepassen	In de praktijk brengen = gebruiken
	De blaas	Lichaamsdeel in je buik waarin je plas wordt bewaard.
	Het gewricht	Lichaamsdeel waar 2 botten kunnen bewegen ten opzichte van elkaar
	De scheur	Smalle opening of beschadiging
	Scheuring	Het krijgen van een scheur
	De wervel	Elk van de botjes waartoe je ruggenpaart is samengesteld
	De ontsteking	Deel van je lichaam dat rood en gezwollen is en pijn doet
	De beperking	Dat wat beperkt
	De behandeling	Medische verzorging
	De opmerking	Iets wat je denkt en zegt

RANIA

Kledingwinkel Tweety - Geel



ATEFA

Gidsen Mol-centrum



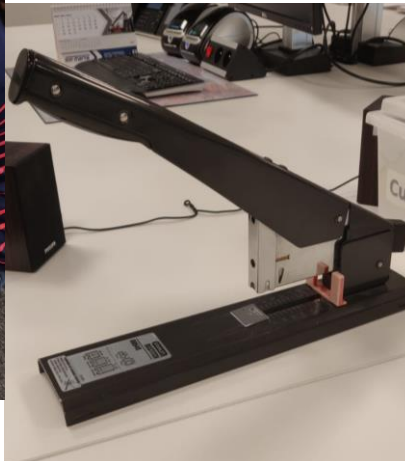
SANAE

DVC De Witte Meren - Mol



ALIONA

BE-Trans Geel



Fase 4:



- Evaluatie
 - Tussentijdse evaluatie via bezoek
 - (Taalstageboekje)
 - Eindpresentatie



VRIENDELIJK

BEHULPZAAM

23 KATTEN

WAT DOE IK ELKE DAG?

Ziekte van di



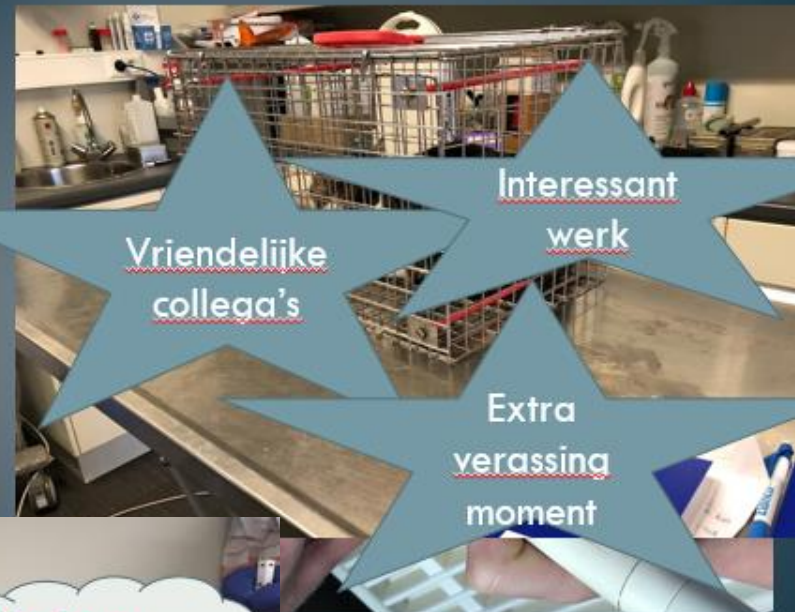
Mijn
Nederlands
werd beter

Mijn drome
job

Meer
motivatie

Naar de
praktijk te
helpen

WAT VIND IK SPECIAAL BIJ MIJN WERK?



Vriendelijke
collega's

Interessant
werk

Extra
verassing
moment

Valkuilen

- Administratie: stagecontract, risico analyse, werkpostfiche
- Balans werk/privé
- Vroege uitval
- Mismatch

Getuigenis



Getuigenis



Edusprong

Netwerk stageplaatsen uitbreiden

Interne en externe toeleiding

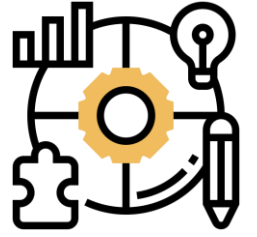
Administratie onder de loep nemen: contracten, inschrijvingen, opdrachten ...

Draaiboek opstellen



Taalmaatjes

Wat is zijn taalmaatjes?



- **Authentieke oefenkansen** Nederlands voor anderstaligen
- **Authentieke oefenkansen** vreemde taal
- **Deelcertificaat**
- **Flexibel:** combineerbaar met Nederlandse lessen en lessen MVT

Taalmaatjes of buddy's

Een buddywerking is één van de activiteiten die je als lokaal bestuur of organisatie kan aanbieden in het kader van het participatie- en netwerktraject.

<https://www.integratie-inburgering.be/nl/wat-kunnen-we-voor-jou-doen/ondersteuning-voor-je-organisatie-of-lokaal-bestuur/participatie/participatietraject/buddywerkingen>

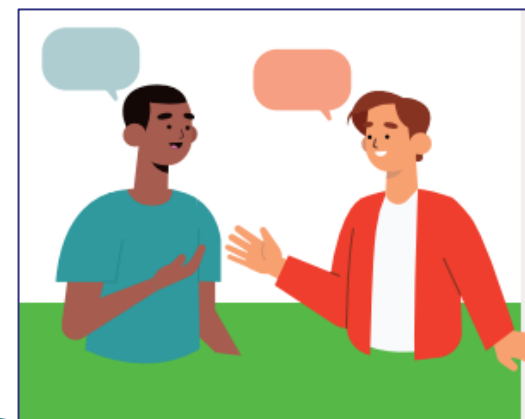
[Ontmoet nieuwe mensen. Oefen Nederlands. IKDOEMEE.BE](#)

Je kunt de activiteiten die jullie doen, beschrijven zodat je gesprekspartner veel Nederlandstalige input krijgt. Je verwoordt telkens wat je aan het doen bent.

"We gaan met de bus naar Evergem. We nemen lijn 6. Ik koop een ticket aan de automaat."

Minstens even belangrijk voor een anderstalige is om zelf aan het woord te zijn. Je kunt dat bevorderen door veel open vragen te stellen.

"Welke bus nemen wij?"
"Na hoeveel haltes stappen we uit?"



Waarom?

- **Taal** oefenen met moedertaalspreker
- Persoonlijk **netwerk** uitbreiden
- **Gemeente** beter leren kennen



Hoe?



- In **duo's** of kleine groepjes
- Samen **activiteiten** voorbereiden en op stap gaan
- Opdrachten uitvoeren in de klas in **twee talen**
- **7 lesweken: 2.5u les**

Administratief

Open module uit geletterdheidsmodules Nederlands en leren leren

20 LT

Voorwaarde: niveau 1.1 behaald (voor cursist NT2 en MVT)

Inschrijvingsprijs: 30 euro

Basiscompetenties

L-module coöperatief leren

BC LM 312 motiveert zichzelf tot samenwerken

BC LM 321 is bereid met het eigen kunnen en kennen en dat van de andere rekening te houden

BC LM 152 De cursist, om bovenstaande taaltaken uit te voeren, ...

- oriënteert zich op aspecten van de interactietaak: doel, teksttype en eigen kennis
- stemt zijn manier van luisteren af op het luisterdoel
- vormt hypothesen over de inhoud en bedoeling van de tekst of stelt ze bij
- blijft zich concentreren ondanks het feit dat hij niet alles begrijpt of even goed kan uitdrukken
- zegt dat hij iets niet begrijpt en vraagt wat iets betekent
- maakt gebruik van ondersteunende gegevens (talige en niet-talige) binnen en buiten de tekst
- vraagt om langzamer te spreken, iets te herhalen
- leidt de vermoedelijke betekenis van transparante woorden af
- leidt de vermoedelijke betekenis van onbekende woorden en uitdrukkingen uit de context af
- noteert relevante informatie in kernwoorden
- monitort het voorlopige resultaat en stelt het bij indien nodig
- beoordeelt het resultaat in het licht van het interactiedoel

Getuigenissen

Hugo



Leilianne



Partners



Doel: Kwetsbare burgers uit hun isolement halen

Edusprong

Ondersteuning trajectbegeleiders NT2 en coördinatoren
MVT

Module uitwerken

Promotie maken

Opvolging



Uitwisseling

Uitwisseling

Hebben jullie gelijkaardige initiatieven?

Wil je iets gelijkaardigs opstarten?

Wat loopt goed?

Welke drempels ervaren jullie?

...

Bedankt!

Meer info?

Niobe Ruts

Trajectbegeleider NT2

CVO EduKempen

niobe.ruts@edukempen.be

014/49 07 07



Wil jij Nederlands leren?

Niveau 1.1 tot 4.2

**Conversatie Basis ICT
Taal & structuur
Theorie rijbewijs B
Taalstage
...**

CVO EduKempen Mol
Begoniaaan 34
2400 Mol
014 / 49 07 07
mol@edukempen.be

CVO EduKempen Geel
Techn. Schoolstraat 15
2440 Geel
014 / 49 07 11
geel@edukempen.be

CVO EduKempen Westerlo
Spikdorenveld 22
2260 Westerlo
014 / 49 07 12
westerlo@edukempen.be

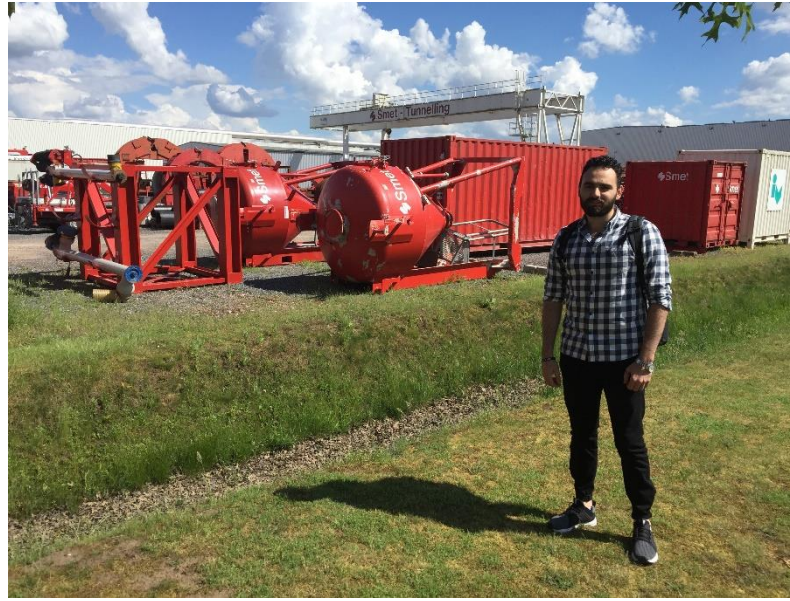
CVO EduKempen Turnhout
Boomgaardstraat 56
2300 Turnhout
014 / 49 07 10
info@edukempen.be

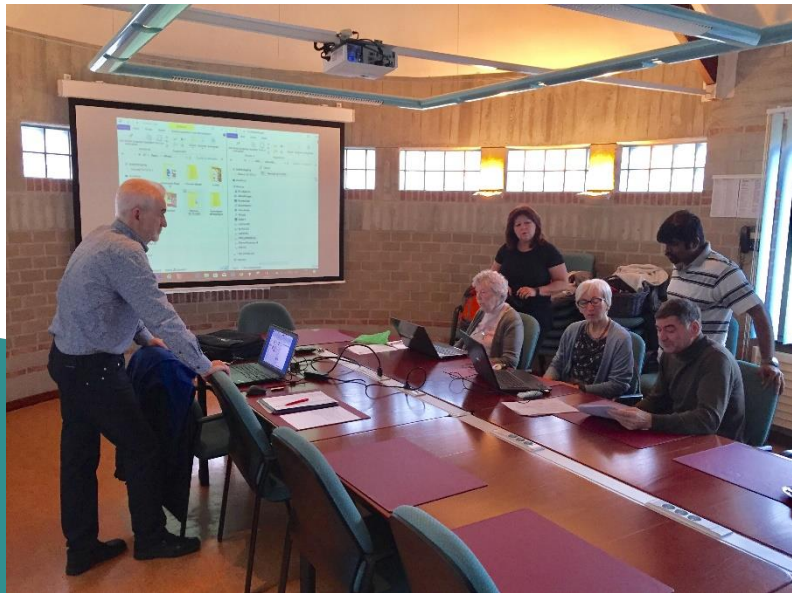
WWW.EDUKEMPEN.BE

v.u. P. Vanderveijst - Niet op de openbare weg gooien

<https://edukempen.be/opleidingen/nederlands-tweede-taal>









ALEJA

34 JAAR, U

Cursussen

Nederlands tot niveau 4.1
Frans momenteel in niveau 1.2

Als aanvulling op de cursus volgde ik de cursussen. Ik leerde ik telefoonspraken van collega's, en de zakelijke telefoongesprekken in een boekhoudkantoor administratief met de klant. Ik leerde bij over de

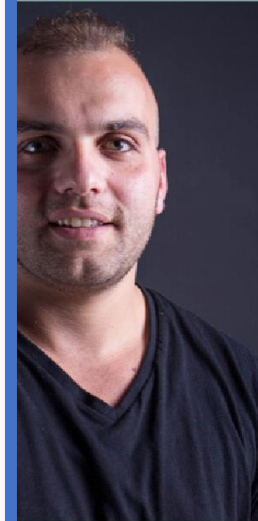
Veel met mensen op straat, in de winkel, ... Ook tijdens mijn werk als barvrouw en poetshulp gebruikte ik het Nederlands.

Toen mijn taal beter was, startte ik met de opleiding **ICT & Administratie**. Dat combineerde ik een jaar lang met Nederlandse en **Franslessen**. Het was een superleuk jaar, en voor mij persoonlijk niet moeilijk, omdat ik voltijds kon studeren.

zoveel mogelijk proberen voor te zijn. Je dromen. Maar je moet realistisch

CHASSAN

Vorig jaar voltooide ik een taalstage bij een garage van Citroën voor autoverkoop. Daar deed ik administratieve taken en kon ik veel praten met klanten. Ik wilde niet alleen luisteren maar kwam daar om te praten, om te converseren. Ik wil het CVO bedanken voor deze stage. De stage hielp veel voor mijn taal. Ik leerde nieuwe woorden en dialect. Dialect vind ik heel belangrijk om te leren. Mensen buiten de school spreken bijna nooit algemeen Nederlands, maar dialect. Door de stage versta ik nu veel meer. De woorden die ik leerde kennen: 'Hedde gij' in plaats van 'heb jij' en 'drai' in de plaats van 'drie'. Dat vond ik gek, want ik leerde het woord 'draaien' wel in de les. Maar op de stage betekende dat dus het cijfer. Ik heb er ook veel mensen leren kennen en heb er nog steeds contact mee. Ik vind dat elke anderstalige cursist een taalstage moet doen. Je leert heel veel nieuwe dingen. Het helpt ook om later werk te vinden en je leert de wetten en regels van België en het bedrijf kennen.



Ik deed ik een taalstage bij een garage van Citroën voor autoverkoop. Daar deed ik administratieve taken en kon ik veel praten met klanten. Ik wilde niet alleen luisteren maar kwam daar om te praten, om te converseren. Ik wil het CVO bedanken voor deze stage. De stage hielp veel voor mijn taal. Ik leerde nieuwe woorden en dialect. Dialect vind ik heel belangrijk om te leren. Mensen buiten de school spreken bijna nooit algemeen Nederlands, maar dialect. Door de stage versta ik nu veel meer. De woorden die ik leerde kennen: 'Hedde gij' in plaats van 'heb jij' en 'drai' in de plaats van 'drie'. Dat vond ik gek, want ik leerde het woord 'draaien' wel in de les. Maar op de stage betekende dat dus het cijfer. Ik heb er ook veel mensen leren kennen en heb er nog steeds contact mee. Ik vind dat elke anderstalige cursist een taalstage moet doen. Je leert heel veel nieuwe dingen. Het helpt ook om later werk te vinden en je leert de wetten en regels van België en het bedrijf kennen.

MONDO

46 JAAR, UIT CONGO

sussen:

Als bezochten we de **jobbeurs** in Brussel. Daar heb ik de werkgevers ontmoet. Ik bezorgde hen mijn cv. Ik deed ik ook nog een test voor De Nationale Bank. Ik wilde graag chauffeur wilde worden. Maar ik slaagde ik niet. Enkele dagen later kwam het kantoor van Mol mij op. Maandag begon mijn opleiding voor **postbode** doen in Brussel. De eerste twee maanden moesten rijden met een auto. Maar ik heb een fiets. Een brommer was niet nodig. Dinsdag begon ik te werken.

Maar ik heb een fiets. Een brommer was niet nodig. Dinsdag begon ik te werken.

Ik heb een nieuwe ronde. Als er iets is, ga ik naar het kantoor en ik heb ik 's middag al een rondje van 14 uur of 16 uur zijn. Als er is iets, ga ik terug naar het

De meeste collega's hebben stress op het werk, maar ik ervaar dat zo niet. Ik werk graag alleen. En als ik klaar ben, ben ik klaar. Volgend jaar in februari wil ik terug naar mijn land om een **taxibedrijf** op te starten. Dat wordt het volgende project in mijn leven.

