



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

Edusprong

Verdieping conclusies gedragenheidsstudie van het “registreren van competenties”

In het kader van de centrale actie “registreren van competenties” ging AHOVOKS aan de slag om een zicht te krijgen op het draagvlak, de mogelijkheid en de noodzaak van het registreren van competenties in het kader van het concept ‘microcredentials’. De resultaten uit de gedragenheidsstudie van fase 2 werden verder verdiept en bevraagd.



AHOVOKS
AGENTSCHAP VOOR HOGER ONDERWIJS,
VOLWASSENENONDERWIJS, KWALIFICATIES
& STUDIETOELAGEN

onderwijs.vlaanderen.be/edusprong

AHOVOKS wil inzicht krijgen op het draagvlak en de noodzaak van het registreren van competenties gebruik makend van een iteratief proces om het project vorm te geven.

BUSINESS ANALYSE
LITERATUURSTUDIE



INTERVIEWS MET STAKEHOLDERS
GEDRAGENHEIDSSSTUDIE
MET FOCUSGROEPEN



**DEIEPGAANDER ONDERZOEK
MET BREDE BEVRAGING CENTRA**

METHODOLOGIE BEVRAGING

- Online survey: 36 respondenten, 11 CVO's
- Datacollectie 29/01/2024-08/03/2024
- Verspreiding via nieuwsbrief en directies
- Individueel én per onderwijsinstelling
- Kwalitatieve én kwantitatieve vragen

ONDERZOEKSTHEMA'S EN RESULTATEN

COMPETENTIEGERICHT LESGEVEN



Sterk competentiegerichte aanpak is aanwezig in de onderwijsinstellingen.

Training voor onderwijzend personeel voorzien in competentiegericht lesgeven.

Waardevol voor het ontwikkelen van kennis, attitudes en vaardigheden.

Focus op integratie van competenties in praktijkgerichte instructies en lesmaterialen.

Praktijkgerichte methodiek leidt tot relevante en kwalitatieve opleidingen.

Zorgen over administratieve lasten i.k.v. competentiegericht onderwijs.

REGISTREREN VAN INDIVIDUELE COMPETENTIES

Transparantie en mogelijkheid tot gerichte feedback.

Trend naar verdere digitalisering voor registreren van competenties.

Over de verschillende centra worden veel uiteenlopende systemen gebruikt.

Registratie impliceert bijkomende administratieve last.

EVALUEREN OP BASIS VAN COMPETENTIES

Op basis van leerplandoelstellingen met praktische toepassing en maatschappelijke relevantie.

Competentiegerichte evaluatie wordt zeer belangrijk geacht.

Gebruik van verschillende instrumenten en methodes (bv. scorewijzers, evaluatiefiches...).

Het geeft duidelijkheid en structuur.

Transparantie en duidelijkheid naar cursisten, met nadruk op zelfregulatie en inzicht in het leerproces.

Voortdurende aanpassing van evaluatiesystemen.

Verhoogde planlast.

TOP DOWN REGISTRATIE METHODE

Zorgen voor consistentie van de evaluatiecriteria.

Biedt een gestandaardiseerde, uniforme aanpak tussen verschillende centra.

Visueel duidelijk en transparant.

Helpt bij het identificeren van de behoeften van cursisten en het aanpassen van lespraktijken.

Aanzienlijke administratieve last.

Methode zorgt voor hoge complexiteit.

Nut voor cursisten in vraag gesteld.

DOELGROEPEN EN USE CASES

1.

GEERT: Het opleidingsprofiel bestaat uit meerdere modules en competentie 9 komt in verschillende modules voor. Geert slaagt voor modules 1, 2, 3 & 4.

Hij slaagt niet voor de volledige module 5 maar behaalt in die module wél beroepscompetentie 9.

MODULE		COMPETENTIE
Zeemanschap		Competentie 9
Scheepvaartreglementen		Competentie 9
Communicatie en SAR		Competentie 9
Manoeuvreren		Competentie 9
Navigatie-instrumenten en vaar oefeningen		Competentie 9



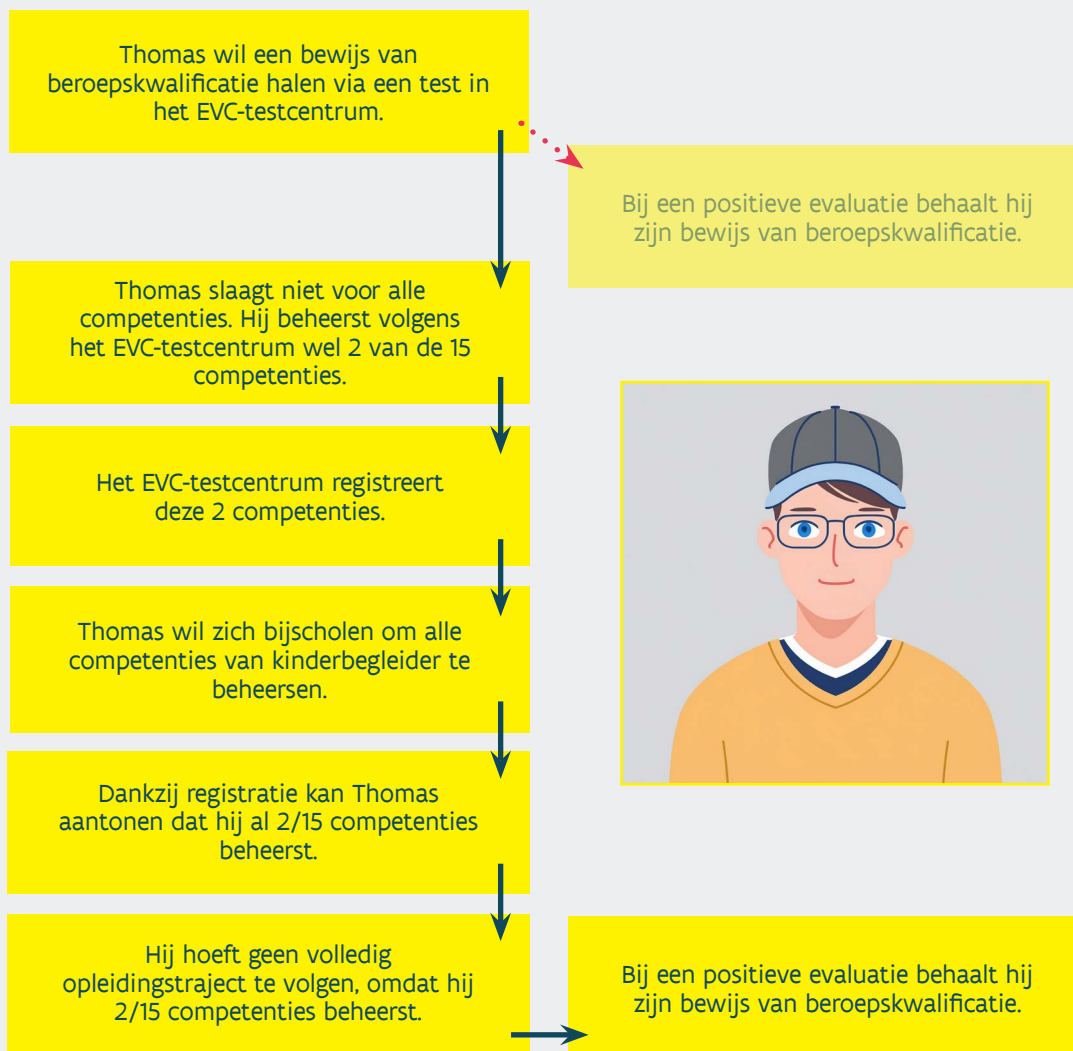
Deelcertificaat voor modules 1, 2, 3 en 4

Geen deelcertificaat voor module 5

Trajectcompetentie behaald
>> registratie in LED van beroepscompetentie

2.

THOMAS: In een EVC-testcentrum legt hij de EVC-test af voor kinderbegeleider om een bewijs van beroepskwalificatie te krijgen. Hij slaagt niet voor alle competenties en krijgt geen bewijs.



DOELGROEPEN EN USE CASES

- 3. NEVINA:** De competenties uit het opleidingsprofiel komen overeen met de competenties uit de beroepskwalificatie. Ze slaagt niet voor alle competenties uit het opleidingsprofiel.



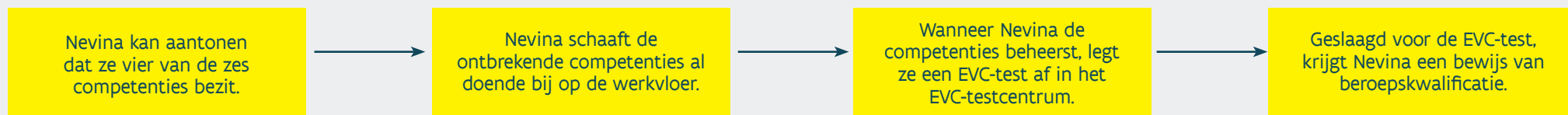
BK HEFTRUCKCHAUFFEUR BK-0052-2		OP HEFTRUCKCHAUFFEUR BO AU 213
Past steeds de veiligheidsvoorschriften toe	● 1 ●	Bereidt de heftruck voor overeenkomstig de veiligheidsvoorschriften
Controleert de toestand van de heftruck	● 2 ●	Controleert de toestand van de heftruck
Laadt en lost de goederen in en uit een extern transportmiddel overeenkomstig de opdracht	● 3 ●	Laadt en lost de goederen in en uit een extern transportmiddel overeenkomstig de opdracht
Verplaatst goederen van en naar diverse locaties volgens bedrijfseigen- en veiligheidsprocedures	● 4 ●	Verplaatst goederen van en naar diverse locaties volgens bedrijfseigen- en veiligheidsprocedures
Stapelt, ontstapelt goederen op diverse hoogten	● 5 ●	Stapelt, ontstapelt goederen op diverse hoogten
Parkeert de heftruck	● 6 ●	Parkeert de heftruck

CVO kan competenties 1, 3, 4 en 6 registreren in DAVINCI

Concordantie BK - OP
>> registratie beroepscompetenties in LED

Geen certificaat
Geen deelcertificaat

TRANSFEREERBAARHEID IN DE ARBEIDSMARKT



Met behulp van de literatuurstudie, de resultaten uit de gedragenheidstudie, een technische analyse, de bevraging bij de CVO's en het verdere verdiepende onderzoek zullen keuzes ter implementatie en scopebepaling genomen worden. Meer info over dit Edusprong-project vind je op <https://onderwijs.vlaanderen.be/registratie-van-bewijzen-van-competenties>