

PERSBERICHT
VLAAMSE 15-JARIGE GOED FINANCIËEL GELETTERD

Vlaamse jongeren op de leeftijd van 15 jaar scoren goed op het vlak van financiële geletterdheid. Dat blijkt uit een test die afgenomen werd in het kader van PISA 2012. Van de 18 deelnemende onderwijssystemen moeten we alleen Shanghai-China laten voorgaan en doen we het significant beter dan de andere.

De test naar financiële geletterdheid werd afgenomen als onderdeel van PISA 2012 in 18 onderwijssystemen. De resultaten worden vandaag bekendgemaakt door de OESO.

Onze Vlaamse 15-jarigen blijken zich goed uit de slag te trekken wanneer ze vragen krijgen waarin ze hun vaardigheden op het vlak van financiële geletterdheid moeten tonen: enkel Shanghai-China doet beduidend beter; de overige 16 onderwijssystemen scoren gemiddeld duidelijk minder goed dan Vlaanderen. Voor de volledigheid: in de test financiële geletterdheid zitten geen leerlingen uit het Buitengewoon Secundair Onderwijs (wat in de hoofdttest van PISA wel zo is). De resultaten voor wiskundige geletterdheid laat ons echter toe te stellen dat een opname van BuSO-leerlingen het Vlaamse gemiddelde resultaat slechts beperkt zou doen terugvallen en de plaats van Vlaanderen in de internationale rangschikking niet beduidend zou veranderen.

In het recente verleden werd enkele keren vastgesteld dat de financiële kennis van de Belgen maar povertjes is. Hoe verklaren we het contrast met deze PISA-resultaten? Zowel het onderwerp van onderzoek als de wijze waarop het gebeurde, zijn fundamenteel verschillend. Waar het in het verleden meestal ging over een pure kennistest voor volwassenen waarbij werd nagegaan of zij vertrouwd waren met soms ingewikkelde financiële producten, meet PISA de financiële vaardigheid van 15-jarigen in een voor deze leeftijdsgroep realistische context. Dat de geboekte resultaten sterk verschillend zijn, hoeft dus op zich niet te verbazen.

Deze goede prestatie voor financiële geletterdheid hangt duidelijk samen met de goede Vlaamse prestatie op de andere PISA-domeinen. Er is een duidelijke band met wiskundige geletterdheid en ook een betere leesvaardigheid draagt bij tot een grotere financiële geletterdheid. Toch blijft het een feit dat Vlaamse 15-jarigen het beter doen dan verwacht op basis van hun wiskunde- en leesprestaties. Ze pikken dus weldegelijk extra kennis en vaardigheden op die van pas komen in een financiële situatie. Dit kan zowel op school als in andere contexten (in het gezin, in de vrije tijd,...) gebeuren.

Een goede gemiddelde vaardigheid betekent jammer genoeg niet dat alle 15-jarigen in het Vlaamse onderwijs goed scoren. Jongeren in het beroepssecundair onderwijs behalen gemiddeld een lagere score; en ook leerlingen die thuis geen Nederlands spreken en leerlingen met een migratie-achtergrond doen het beduidend slechter. Deze vaststellingen zijn niet nieuw; we zagen ze ook al in de overige PISA-resultaten.

Het Vlaams rapport betreffende financiële geletterdheid in PISA 2012 vindt u hier terug:
www.ond.vlaanderen.be/obpwo/links/pisa.

Meer informatie

Voor meer informatie kan u terecht bij:

Universiteit Gent

Vakgroep Onderwijskunde

www.pisa.ugent.be

Promotor-woordvoerder prof. dr. Martin Valcke: Martin.Valcke@UGent.be

Vlaams PISA National Project Manager Inge De Meyer: Inge.DeMeyer@UGent.be of 0486/58.38.25

Departement Onderwijs & Vorming

Afdeling Strategische Beleidsondersteuning

www.ond.vlaanderen.be/obpwo/links/pisa

Jeroen Backs: Jeroen.Back@ond.vlaanderen.be of 0486/89.07.08

Isabelle Erauw: Isabelle.Erauw@ond.vlaanderen.be of 02/553.95.92