

Opdracht O&O

Meting ICT-integratie in het Vlaamse Onderwijs (Mictivo3)

Inleiding

ICT-gebruik speelt zich af binnen een gelaagde context die meer of minder ondersteunend kan zijn. ICT-integratie heeft betrekking op infrastructuur, het ICT-beleid en het onderwijsleerproces. Deze aspecten kunnen elkaar wederzijds beïnvloeden. Of er een beleid is, of er technologie voorhanden is en al dan niet in de onderwijsleerprocessen wordt gehanteerd is, afhankelijk van de competenties en percepties van beleidsverantwoordelijken incl. ICT-coördinatoren, leraren en leerlingen. Op grond van een literatuurstudie en een analyse van bestaande instrumenten construeerden en valideerden onderzoekers in 2008 een monitor voor ICT-integratie in het Vlaamse onderwijs, MICTIVO.

MICTIVO meet indicatoren op vlak van ICT-infrastructuur, ICT-integratie, digitale vaardigheden en percepties en dit bij drie onderscheiden doelgroepen: beleidsverantwoordelijkheden, leraren en leerlingen en dit in het gewoon en buitengewoon lager en secundair onderwijs en de basiseducatie.

Tot op heden werden twee afnames georganiseerd, één in 2008 (de nulmeting) en een volgende in 2012. Tijdens de tweede afname werd tevens een luik vragen omtrent mediawijsheid meegenomen. Door deze monitor werd het op beleidsniveau mogelijk essentiële ICT-indicatoren te ontwikkelen op basis waarvan beleidsinspanningen op systeem- en schoolniveau geëvalueerd kunnen worden.

Meer informatie omtrent deze onderzoeken vindt u via
<http://www.ond.vlaanderen.be/obpwo/projecten/2006/0605/default.htm> en
<http://www.ond.vlaanderen.be/obpwo/projecten/2011/11.02/>.

Opdracht

Het domein van ICT in onderwijs is voortdurend in beweging. De mate van ICT-integratie, de eigenlijke ICT-infrastructuur en het ICT-curriculum zijn vandaag niet meer wat ze in 2012 geweest zijn. Nieuwe technologieën zoals educatieve games, cloudtoepassingen, tablets en apps, digitale leerobjecten e-boeken, sociale netwerken, e-portfolio, elektronische leeromgevingen en zelfs 3D-printers en robotica vinden steeds meer ingang, in Vlaamse scholen. De mate waarin deze technologieën ingezet worden om te leren, evolueert. Om deze evolutie te kunnen volgen, de gepaste beleidsmaatregelen te nemen en een onderbouwd ondersteuningsbeleid te kunnen voeren is het belangrijk over actuele gegevens te beschikken. Het moment is dan ook rijp voor een derde afname van MICTIVO.

Nieuw ten opzichte van de eerdere afnames is het betrekken van de centra van volwassenenonderwijs in dit monitoringsverhaal. In eerdere edities waren enkel de centra voor basiseducatie betrokken. Echter, ook in de centra volwassenonderwijs is het belang van ICT-integratie groot. Getuige hiervan is de opmaak van een nieuw ICT-curriculum voor volwassenen waarvan we de integratie wensen te meten met dit instrument. De invoering van een nieuw ICT-curriculum doorloopt momenteel de administratieve goedkeuringsprocedure en gaat normaal gezien in op 1 september 2016. De afname van Mictivo3 geldt voor de CVO dan ook als nulmeting.

Het algemeen doel van deze opdracht vind je in de volgende drie concrete onderzoeksdoelen:

1. De verdere ontwikkeling en validering van het MICTIVO-instrument op basis van een aantal nieuwe evoluties in ICT en onderwijs en op basis van een aantal nieuwe beleidsprioriteiten.
2. Het uitvoeren van een derde grootschalige en representatieve ICT-meting in het basisonderwijs (exl. kleuteronderwijs), het secundair onderwijs en het volwassenenonderwijs (centra voor volwassenenonderwijs en centra voor basiseducatie) aan de hand van een websurvey en het rapporteren van de resultaten op systeemniveau.
3. Het uitvoeren en rapporteren van een vergelijkende analyse op basis van de resultaten die verzameld zijn in 2008, 2012 en 2017.

Timing en opvolging van het onderzoeksproject

De overeenkomst start bij voorkeur op 1 december 2016. Het eindrapport dient uiterlijk op 1 juni 2018 te worden opgeleverd. De onderzoeksactiviteiten zullen worden opgevolgd door een hiervoor door de Secretaris-Generaal van het departement Onderwijs en Vorming samengestelde stuurgroep.

Gunningsprocedure

Dit is een O&O-opdracht overeenkomstig de bepalingen van het art. 18,4° van de wet van 15 juni 2006. Instellingen uit het hoger onderwijs komen in aanmerking om een onderzoeksvoorstel in te dienen.

De voorstellen moeten uiterlijk op **27 juni 2016** worden ingediend bij de afdeling Strategische Beleidsondersteuning van het departement Onderwijs en Vorming. Om ontvankelijk te zijn, dienen de voorstellen volledig en nauwkeurig uitgeschreven te zijn volgens de vormelijke en inhoudelijke vereisten zoals vermeld in het aanvraagformulier en de aanvullende richtlijnen in deze oproep.

Elk ontvankelijk verklaard projectvoorstel wordt beoordeeld door een commissie hiervoor samengesteld door de Secretaris-Generaal van het departement Onderwijs en Vorming. De beoordeling zal gebeuren op basis van volgende criteria:

- *Kwaliteit en haalbaarheid van het onderzoeksvoorstel (40 punten)*
Hierbij wordt rekening gehouden met enerzijds de mate waarin een antwoord wordt geboden op de beleidsvragen en anderzijds alle componenten van het onderzoeksopzet (methodologie, steekproef,...)
- *Relevante deskundigheid van de onderzoeksploeg (25 punten)*
Zowel voor promotoren als voor personeelsleden die zullen instaan voor de effectieve uitvoering van de opdracht zal worden nagegaan in welke mate zij ervaring hebben met de uitvoering van soortgelijke opdrachten. Voor deze opdracht kan zowel ervaring betreffende financiën en/of boekhouding als ervaring in onderwijsmaterie een pluspunt betekenen.
- *Kostprijs (35 punten)*
De absolute kostprijs van het onderzoeksvoorstel wordt bekeken.

Elk onderzoeksvoorstel wordt door de aangeduide beoordelingscommissie voorzien van een score die gebaseerd is op de hierboven vermelde criteria en van een commentaar die de gegeven score verantwoordt.

Vanuit de beoordelingen op basis van de bovengenoemde criteria zal de aangeduide beoordelingscommissie een gemotiveerde rangschikking opmaken van de ontvankelijk verklaarde onderzoeksvoorstellen. Die rangschikking zal ter goedkeuring worden voorgelegd aan de minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming. De mogelijkheid wordt voorzien dat het gunningsvoorstel desgevallend aan de Vlaamse Regering wordt voorgelegd.

De modaliteiten van de financiering van het geselecteerde voorstel zullen worden vastgelegd in een overeenkomst gesloten tussen de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming en de promotor(en) en (indien van toepassing) de betrokken rector(en) en/of algemeen directeur(s).

Er wordt een informatiesessie georganiseerd op **vrijdag 3 juni 2016 om 10u** in het Consciencegebouw, Koning Albert II laan 15, te 1210 Brussel. Inschrijving voor deze infosessie kan gebeuren via mail naar Naomi Wauterickx en dit ten laatste op 1 juni 2016.

Elk voorstel moet in één origineel exemplaar, ingevuld op het bijgevoegde aanvraagformulier, worden ingediend. De promotoren dienen hun door alle partijen ondertekende voorstel op **maandag 27 juni 2016** aangetekend of met taxipost (datum van toevertrouwen aan de post van de aangetekende zending of van taxipost geldt als enig bewijs) op te sturen naar:

Ministerie van Onderwijs en Vorming
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning
t.a.v. Evy Vogeleer
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel

Om de administratieve verwerking van de procedure te versnellen vragen wij de promotoren hun onderzoeksvoorstellen ook per e-mail te bezorgen aan evy.vogeleer@ond.vlaanderen.be en naomi.wauterickx@ond.vlaanderen.be. Dit ontslaat hen niet van de noodzaak om tegen de gestelde deadline en volgens de geciteerde weg ook één origineel ondertekend exemplaar in te sturen. Alle verdere informatie en de nodige documenten zijn terug te vinden via de website van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming: <http://www.ond.vlaanderen.be/obpwo>.