



Vroegtijdig schoolverlaten in Vlaanderen

Vlaamse ‘aanval op schooluitval’?

Overzicht

- Europees beleidsschema vroegtijdig schoolverlaten
- Overzicht Vlaamse maatregelen
- Beleidsmatrix: aanval op schooluitval?
- Wat brengt de hervorming SO?

Europees beleidsschema vroegtijdig schoolverlaten

- EU 2020-strategy: vroegtijdig schoolverlaten reduceren onder 10%
- Definitie: *'a failure to complete upper secondary school, a failure to complete compulsory schooling or a failure to gain qualifications or school leaving certificates'*.
- Meting: aandeel 18-24-jarigen met enkel lager secundair onderwijs of minder en die niet langer onderwijs of training volgen.
- Vroegtijdig schoolverlaten is een sociaal fenomeen, niet enkel een onderwijsprobleem!
- Geïntegreerd beleid nodig.

Europees beleidsschema ESL

Identificatie & Analyse
Monitoring
Beleidscoördinatie

Preventie

1. Kleuteronderwijs
2. Maatregelen op systeemniveau

Interventie

1. Maatregelen op schoolniveau
2. Maatregelen met focus op leerling

Compensatie

1. Tweede kans onderwijs
2. Terugvloeit naar onderwijs
3. Comprehensieve steun

Beleid in Vlaanderen

- **Identificatie & Analyse**
- **Monitoring**
- **Beleidscoördinatie**

Wie is er niet als de schoolbel rinkelt?
Wetenschappelijk onderzoek
Samenspel onderwijs, jeugd, werk, welzijn, justitie, ...
(oa in spijbelactieplan)
4. Risico-analyse / profiling?

Beleid in Vlaanderen

Preventie

1. Een goede start: stimuleren deelname aan kleuteronderwijs
2. Maatregelen op 'systeem'-niveau
 - Gelijke onderwijskansen
 - Wegwerken van financiële drempels
 - Loopbaanbegeleiding (hervorming SO/CLB)
 - Aandacht voor taal (OKAN)
 - Leren en werken
 - Spijbelactieplan
 - Engagementverklaring voorzien
3. Projectwerking, bv. Jo-Jo-project, time-out

Vlaamse beleidsmaatregelen

Interventie

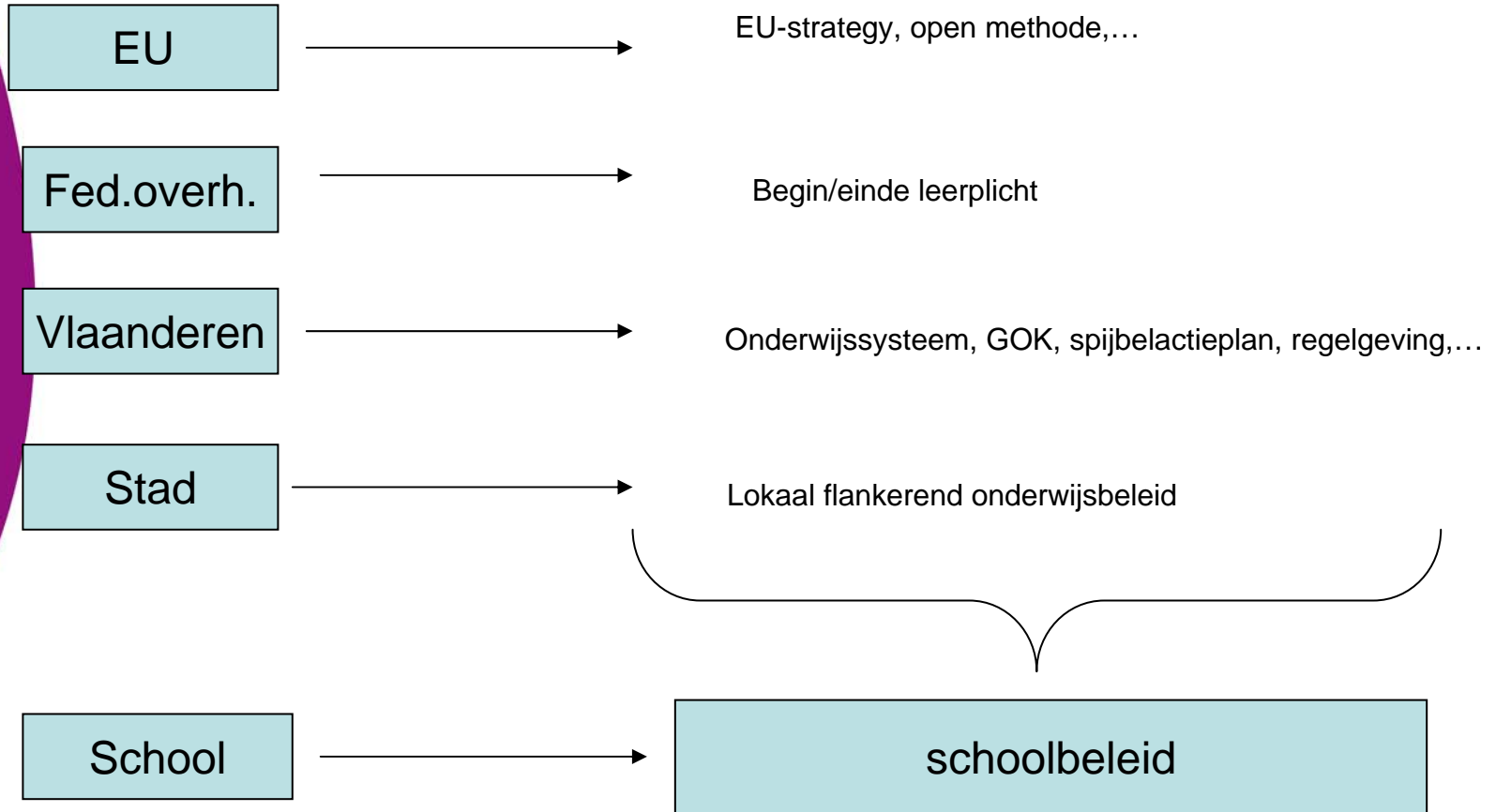
1. Maatregelen op schoolniveau (opvolging absenteïsme, welbevinden, didactiek, 'orde & tucht',...)
2. Schooltoelage
3. Loopbaanbegeleiding
4. Ouderbetrokkenheid vragen
5. Leerlingbegeleider/uren 'zorg'
6. Time out

Beleid in Vlaanderen

Compensatie

1. Tweedekansonderwijs (cvo's)
2. Centrale examencommissie
3. *Terugvloeï naar kwalificerende trajecten? (WIP)*

Betrokken beleidsniveaus



Beleidsmatrix: algemeen

	Communicatie	Regelgeving	Financiering
+	Infodagen, brochures, omzendbrieven, Klasse, Lerarendirect,...	Mogelijkheden voorzien, 'geboden', verplichtingen	Subsidies, werkingsmiddelen, omkadering,..
-	/	Verbodsbepalingen	Boetes, terugvorderingen, ...

Beleidsmatrix: ESL: wat zetten we in?

	Communicatie	Regelgeving	Financiering
+	Studiedagen, brochures, omzendbrieven, Klasse, Lerarendirect,...	Mogelijkheden voorzien, 'geboden', verplichtingen	Subsidies, werkingsmiddelen, omkadering,..
-	/	Verbodsbepalingen	Boetes, terugvorderingen (schooltoelage),...

Vaststellingen & vragen

1. Veel maatregelen met invloed op vroegtijdig schoolverlaten
2. Geen overkoepelende Vlaamse strategie
3. Vooral regelgeving en subsidiëren, minder communiceren en 'afrekenen'
4. 'Eerstelijns' is de school: behouden zij het overzicht?
Betrekken we hen voldoende bij het beleid?

Wat brengt de hervorming SO?

- Basis: oriëntatienota 'mensen doen schitteren'
 - Uitstel van (definitieve) studiekeuze met veel aandacht voor ontwikkelen keuzebekwaamheid
 - Structureel aandacht voor differentiatie
 - Aandacht voor informatiedoorstroming en opvolgingsstelsel
 - Geen 'dead ends': verder studeren blijft kunnen; voorzien van schakeltraject naar HO

Wat brengt de hervorming SO?

- Basis: oriëntatienota 'mensen doen schitteren'
 - Ontstaat er een nieuwe 'hiërarchie' tussen de belangstellingsgebieden en onderwijskwalificaties met bijhorend waterniveau? (D hoger dan A, VKS4 hoger dan VKS3)? Moet de attestering (A/B/C) heroverwogen worden?
 - Wordt de problematiek van het zittenblijven voldoende ondervangen met de remediëringssystemen? Of zal het C-attest de 'remedie' tegen tekorten blijven?
 - Zal het schakelblok effectief een 'instroomkanaal' voor de eerste graadsjaren worden of vormt het een nieuwe 'B-stroom' naar arbeidsmarktgerichte kwalificaties?

DISCUSSIE

