



Advies van het STEM-Platform over “Eindtermen STEM”.

December 2018

Het STEM-platform waardeert dat de eindtermen STEM mee opgenomen zijn in het curriculum van de leerlingen tweede en derde graad.

Eindtermen STEM zijn immers nodig om jongeren beter voor te bereiden op een digitale en technologische toekomst. De STEM-eindtermen maken dat ze de uitdagingen van morgen beter aan kunnen, of het nu over mobiliteit, klimaatopwarming, drinkbaar water of cybersecurity gaat.

De STEM-eindtermen staan niet op zich maar zijn verbindende eindtermen tussen verschillende disciplines. Om de impact van STEM-eindtermen te maximaliseren heeft het STEM-platform 3 basisprincipes geformuleerd.

Basisprincipes eindtermen STEM

- 1) De eindtermen voor wiskunde, wetenschappen en techniek zorgen expliciet voor een koppeling tussen de verschillende STEM-disciplines. Concreet betekent dit dat in de keuze van de eindtermen en de formulering ervan rekening wordt gehouden met de mogelijkheid tot koppeling.
- 2) De eindtermen voor wiskunde, wetenschappen en techniek bevatten naast eindtermen voor de verschillende STEM-disciplines ook volwaardige STEM-eindtermen volgens de definitie opgenomen in de teksten van de eerste graad. STEM - eindtermen verwijzen altijd naar i-STEM of m.a.w. geïntegreerde STEM
- 3) STEM-eindtermen zijn verbindende eindtermen waar kennis en vaardigheden uit de verschillende STEM-disciplines op een geïntegreerde manier worden ingezet voor het oplossen van een levensecht probleem of situatie. STEM-eindtermen bevatten m.a.w. naast discipline-overschrijdende eindtermen rond kennis en vaardigheden die gemeenschappelijk zijn voor de verschillende STEM-disciplines ook expliciet eindtermen die inzetten op de vaardigheid om geïntegreerd te werken bij het oplossen van een probleem of situatie. Problemen en situaties kunnen gekozen worden uit verschillende contexten: persoonlijke of maatschappelijke. Dit moet ertoe leiden dat leerlingen zich geboeid voelen en hun intrinsieke motivatie wordt aangewakkerd.

Wij danken beide STEM-ministers om mee deze principes te onderschrijven zodat de STEM-eindtermen ingang kunnen vinden in het curriculum van alle leerlingen en hiermee een belangrijke stap zetten bij de realisatie van het STEM-actieplan 2012-2020.

Advies vanwege het STEM-platform

Françoise Chombar, voorzitter

Guy Tegenbos, ondervoorzitter

Vragen naar/e-mail Michael Verbeeck

telefoonnummer

datum

michael.verbeeck@stemplatform.be

0486 49 46 19

December 2018