

Aan de slag met de Toolkit: verkennende oefening

B-oefening

| | |
|----|--|
| 2 | Eén van de redenen (=WAAROM) van je evaluatie is dat je met de ouders wilt communiceren over het leerproces van de leerlingen. Dat kan onder andere door het gebruik van een rapport. Wat is de tweede letter van de familienaam van de directeur die in een filmpje vertelt over hoe zijn school rapporteert vanuit een positieve insteek. |
| 4 | Vanaf één september 2014 is elke lagere school verplicht (=WAAROM) een taalscreening te doen bij ingeschreven leerlingen in het eerste leerjaar. De Toolkit geeft aan dat je daarvoor kan kiezen uit twee valide en betrouwbare instrumenten. Wat is de vierde letter van het eerste instrument? |
| 6 | Bij het evalueren is het belangrijk te weten WAT je evalueert. Je evalueert immers of de doelstellingen behaald zijn. Wat is de eerste vaardigheid die aan bod komt binnen het raamwerk? Neem de tweede letter. |
| 8 | Als je je afvraagt WAT je gaat evalueren, kom je ongetwijfeld uit bij een proces dat je in kaart wilt brengen. Permanent evalueren is daarbij noodzakelijk. Formatief evalueren staat daarbij tegenover ... evalueren. Geef de eerste letter van dat woord. |
| 10 | Je hebt een waaier aan mogelijkheden HOE je evaluatie eruit kan zien. Een mogelijkheid is om te kiezen voor een portfolio. Mijn Eerste Europees Taalportfolio is ontwikkeld door de Raad van Europa en ontworpen door het Regionaal Integratiecentrum ...? Neem de tweede letter. |
| 12 | Overleggen in je team HOE je evaluatie eruit ziet zorgt ervoor dat alle leden van je team op dezelfde golflengte zitten. Taalbeleid is immers de structurele en strategische Neem de eerste letter van het volgende woord. |
| 14 | Om in kaart te brengen HOE je school evalueert, kan je dieper inzoomen op de methode die je gebruikt. Vaak zitten in een methode reeds aanzetten tot evaluatie. Het is echter belangrijk om een zicht te krijgen op verschillende soorten competenties. Hoeveel soorten competenties worden er opgelijst? Neem de laatste letter van dat aantal. |

| | |
|----|---|
| 16 | Een manier van HOE je je evaluatie kunt vormgeven is door zinvolle reflectiegesprekken te voeren. De bedoeling van zo een reflectiegesprek is om waardevolle ... te geven. Gebruik de eerste letter van het ontbrekende woord. |
| 18 | Eén van de MANIEREN(= HOE) om het leerproces van leerlingen op te volgen is een leerlingvolgsysteem gebruiken. In de Toolkit zijn een aantal identificatiefiches van volgsystemen opgenomen (zie puntje 7 in het implementatiescenario 'Hoe breed evalueert mijn volgsysteem?'). Eén volgsysteem brengt specifiek spreek- en gespreksvaardigheid in kaart. Geef de derde letter van de naam ervan. |
| 20 | Aan de slag gaan met observatiewijzers is dan weer een andere manier (= HOE) om te evalueren. Niet alleen communiceren over de resultaten uit de observaties is heel belangrijk om breed te evalueren, ook het breed opvolgen van de verzamelde informatie is cruciaal. Omdat je met observatiewijzers nooit <i>alle</i> competenties nagaat en omdat je niet alle gegevens in je eentje verzameld hebt, maak je best een... Neem de eerste letter van het ontbrekende woord. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Leg je antwoorden samen met iemand uit de A-groep en vul de tekst aan.