



Tú, que me lees, ¿estás seguro de entender mi lenguaje?° (J.L. Borges)



Werk je op een school die haar begrijpend (luister- en) leesonderwijs wil versterken? Neem dan deel aan dit **gratis project*** en ga samen met ons aan de slag rond de **vijf didactische sleutels** voor effectief begrijpend lezen. Je wordt begeleid door:



[**Centrum voor Taal en Onderwijs**, KU Leuven] Hét Vlaamse expertisecentrum rond taal, onderwijs en samenleving met meer dan 10 jaar ervaring in het begeleiden van taal(beleids)trajecten, en mede-uitvoerder van het onderzoek naar effectieve praktijken van begrijpend lezen en mede-auteur van de [praktijkbijdrage](#) 'Sleutels voor effectief begrijpend lezen' (beide i.o. van de Vlor).

In een *uniek partnerschap* met:



[**Schoolmakers**] Expert in langlopende begeleidingen in het kader van diepgaande hervormingen en herstructureringen, zoals de opstart van innovatieve scholen, (hoge)schoolfusies of curriculumontwikkeling.



Realiseer als schoolteam een krachtige en **effectieve praktijk voor begrijpend (luisteren en) lezen** op klas- en schoolniveau.



We richten ons op schoolteams van **lagere** en **basisscholen**. Er zijn sessies voor kernteams (directeur, zorgcoördinator, 2 à 4 leerkrachten) en sessies met het volledige team. Ook jullie pedagogische begeleiders, CLB-medewerkers en andere partners (bv. bibliotheek- en buurtmedewerkers) behoren tot de doelgroep.



De meeste sessies gaan door op je **eigen school**. Daarnaast organiseren we in het totaal 5 **schooloverstijgende sessies**, telkens op twee plaatsen in Vlaanderen, zodat jouw school kan aansluiten op jullie voorkeurslocatie.

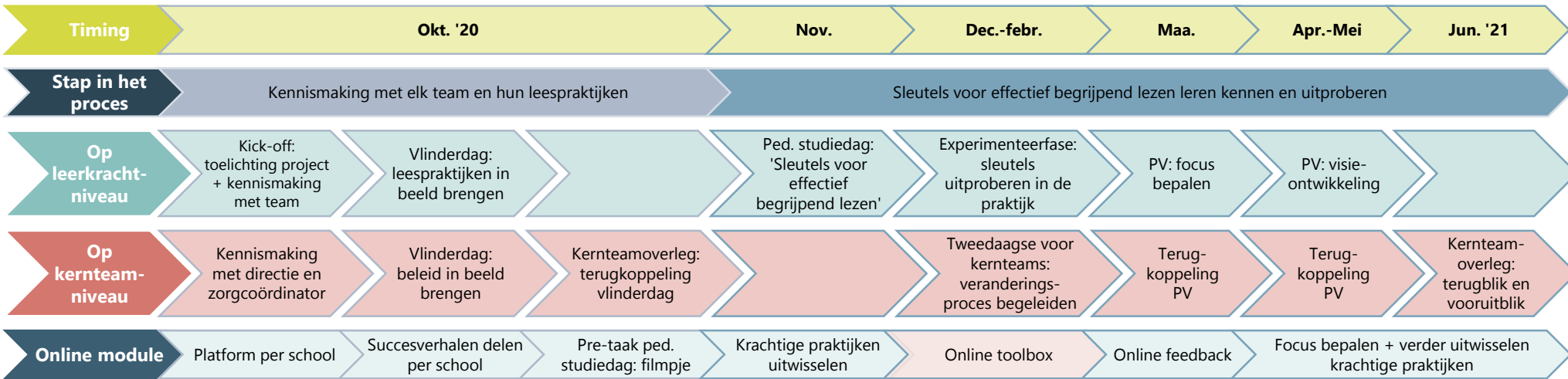


Het project loopt over de **schooljaren 2020-2021 en 2021-2022**. Teams engageren zich voor de volledige periode. De schoolspecifieke sessies leggen we vast in overleg met je school. De schooloverstijgende sessies gaan door op 10/12/'20 (kernteam), 21/1/'21 (kernteam), 13/10/'21 (volledige team), 20/1/'22 (kernteam), 28/4/'22 (kernteam/deel van het team).

Effectief begrijpend lezen in de praktijk [een project van het hele team]



Precieze aanpak schooljaar 1 (2020-2021)



[Concrete tijdsinvestering schooljaar 1]

Voor kernteams: 2 volledige vormingsdagen, 6 overlegmomenten, intern overleg > +/- 10 dagen

Voor volledige teams: 2,5 personeelsvergaderingen, 1 pedagogische studiedag, observaties en experimenteeruimte

[Concrete tijdsinvestering schooljaar 2]

Voor kernteams: 0,5 dag vorming, 2 halve dagen teambegeleiding, 2 overlegmomenten, intern overleg > +/- 8 dagen

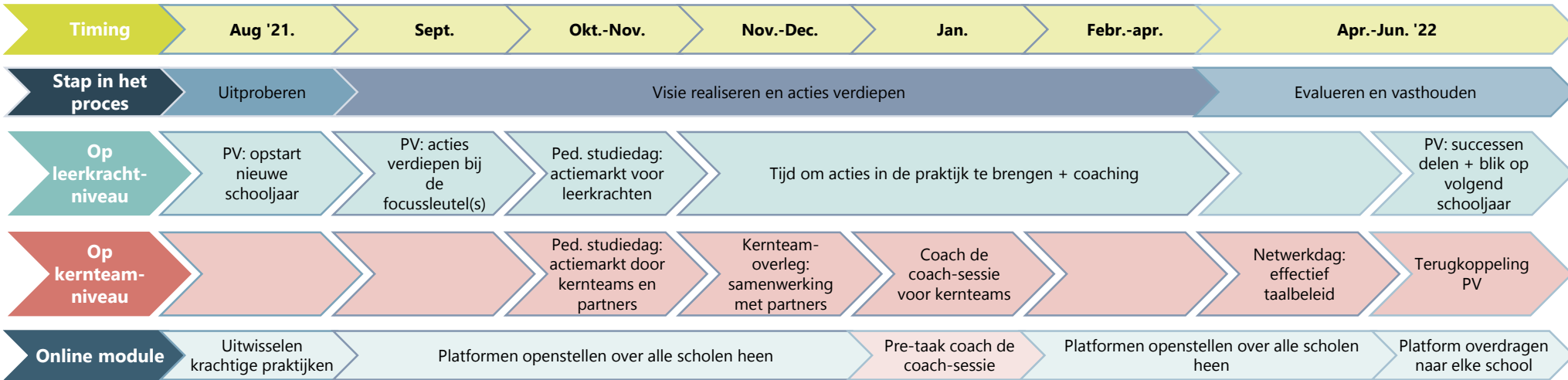
Voor volledige teams: 3 personeelsvergaderingen, 1 pedagogische studiedag, experimenteeruimte en coachingsmomenten

Effectief begrijpend lezen in de praktijk

[een project van het hele team]



Precieze aanpak schooljaar 2 (2021-2022)



Stel je school ten laatste op 22 juni aan ons voor via [dit formulier](#). Wij bellen je na je inschrijving (en zeker voor 24 juni) op voor een **kort kennismakings- en intakegesprek**. Op het einde van het gesprek kan je je school officieel kandidaat stellen. Nadien selecteren we 20 scholen die een duidelijk engagement tonen, de nodige tijd kunnen vrijmaken en een sterk kernteam kunnen samenstellen. Op 30 juni hoor je of je school geselecteerd is of niet.



Ontdek alvast de [sleutels voor effectief begrijpend lezen](#) of lees vanaf 10 juni meer over dit project op www.cteno.be en www.schoolmakers.be.

Bel of mail naar Pandora Versteden (projectleider): pandora.versteden@kuleuven.be / 016 37 26 02. Je kan ons daarnaast ook contacteren via effectiefbegrijpendlezen@kuleuven.be.