



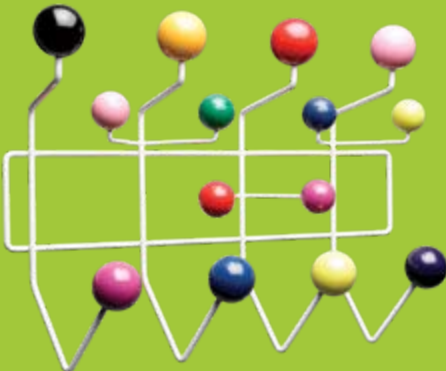
HIVA

ONDERZOEKSIJNSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

K.U.LEUVEN

Ongekwalificeerde uitstroom voorkomen: Vlaamse recepten ?

Ides Nicaise
HIVA – K.U.Leuven





Douterlungne e.a.,
*Ongekwalificeerd:
zonder paspoort?*,
Leuven: HIVA, 2001





Hoger instituut
voor de arbeid
Katholieke
Universiteit Leuven

E. Van Evenstraat 2e
B-3000 Leuven

Telefoon +32 16 32 33 33
Telefax +32 16 32 33 44

De leerplichtverlenging, 20 jaar later. Inzichten en vragen vanuit het onderzoeksveld

*Discussie-paper in opdracht van het Vlaams Parlement en de Koninklijke Vlaamse Academie van België voor Wetenschappen en Kunsten
Symposium 20 jaar Leerplichtverlenging, 3 maart 2004*

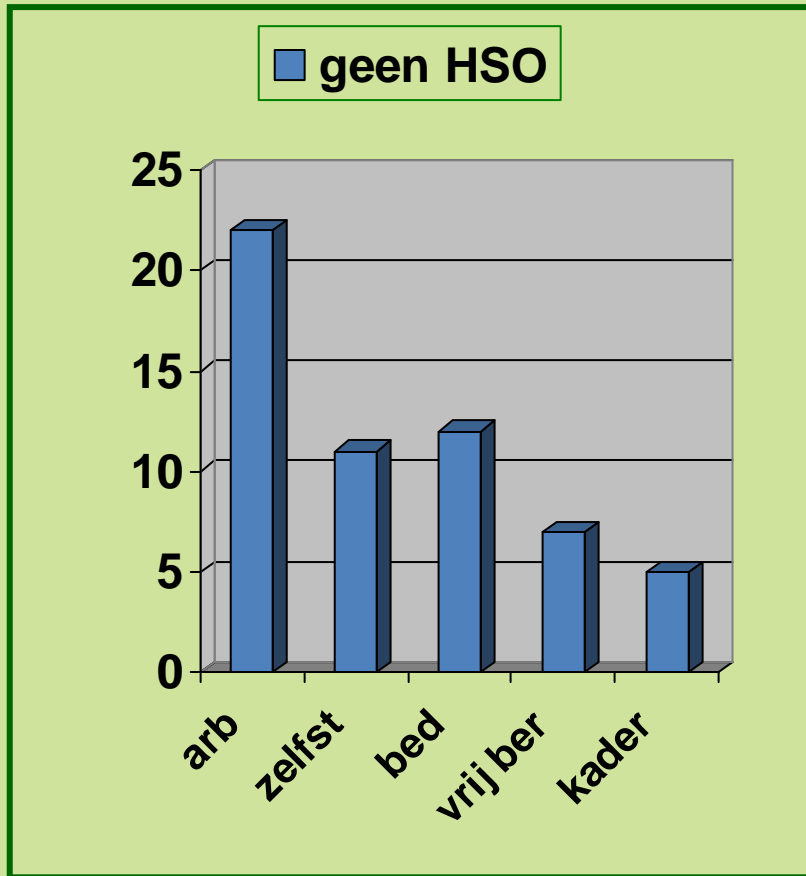
Referentie: NICAISE I., DE RICK K., De leerplichtverlenging, twintig jaar later. Inzichten en vragen vanuit het onderzoeksveld. *Tijdschrift voor Onderwijsrecht en -Beleid (TORB)*, 2003-2004 (6), juli-augustus 2004, p.

Prof. Dr. Ides Nicaise en Katleen De Rick
Hoger Instituut voor de Arbeid (K.U. Leuven)

Nicaise & De Rick, *De leerplichtverlenging, 20 jaar later,* Leuven: HIVA, 2001



Ongekwalficeerde uitstroom naar sociale afkomst



'SES-voorspellers':

- Tewerkst. vader
- Diploma ouders
- Thuistaal

Vb. Jongere met
werkloze vader, beide
ouders LO en thuistaal ≠
nederlands, heeft 54%
kans op OU

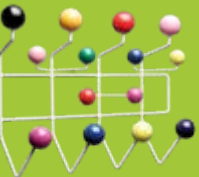
Ongekwalficeerde uitstroom: Huidige beleidslijnen

- **Europa**
 - Europa 2020: OU terugdringen tot < 10%
- **Vlaanderen**
 - Versterking TSO-BSO (regionale technologische centra, uitbreiding stages – o.a. DBSO...)
 - Betere afstemming onderwijs – beroepenwereld (bv. technologie in basisonderwijs en middenscholen)
 - Versterking / uitbreiding studietoelagen +18

Ongekwalficeerde uitstroom: Verdere actievoorstellen

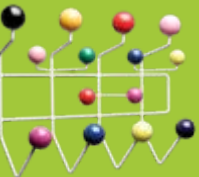
(Douterlungne e.a., 2001; Nicaise & De Rick, 2005)

1. Definitie, registratie, knipperlichten
(bv. OU-risico = 36% bij 14-jarige starters, 28% B-stroom)
2. Preventie en remediëring achterstand in basisonderwijs en 1e graad SO
3. Pedagogisch-didactische vernieuwingen (participatief, contextueel, outcome-based leren...)
4. Flexibele leerwegen binnen SO
(bv. DBSO, deeltijdse vorming, modularisering, EVC)
5. Individuele trajectplannen en begeleiding



Ongekwalificeerde uitstroom: Verdere actievoorstellen (vervolg)

6. Opvang bij moeilijkheden
time-out, brugprojecten, voortrajecten
7. Leerlingenrechten
(bv. recht op leerhulp)
8. Financiële prikkels
(bv. studietoelagen +18 j., combinatie uitkering-
studietoelage in volwassenenonderwijs)
9. Tweedekansaanbod in volwasseneneducatie
10. Naar een kwalificatieplicht ?



Kwalificatieplicht: utopie ?

- Dynamisch: verwachtingen van jongeren en scholen aanpassen
- Flankerende maatregelen: cf. supra
- Geen sancties maar maatwerk (bv. learnfare-trajecten)



Kwalificatieplicht: utopie ?

- B. Obama
- OESO:
 - Jobs for Youth studie
 - Scarpetta, Sonnet & Manfredi (2010), Rising youth unemployment during the crisis: how to prevent negative long-term consequences on a generation ?
- Australië: leer- of werkplicht tot 25
- Oostenrijk: garantieplan tot 24
- Nederland: Aanval op Schooluitval + DT vormingsplicht voor +18 jarigen...

